**АНАЛИЗ РАБОТЫ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА**

**МБОУ ООШ г. КИРСАНОВА ЗА 2013-2014 УЧ.ГОД**

Работа социального педагога МБОУ ООШ г. Кирсанова велась по утвержденному плану работы на 2013-2014 учебный год. В течение учебного года основной задачей в деятельности социально-педагогической службы школы являлась социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

    Для достижения положительных результатов в своей работе социальный педагог: руководствуется Законом «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, нормативными актами, федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»; распознает, диагностирует и разрешает конфликты, проблемы, трудные жизненные ситуации, затрагивающие интересы ребенка, на ранних стадиях развития с целью предотвращения серьезных последствий; индивидуально и в группах консультирует детей, родителей, педагогов, администрации по вопросам разрешения проблемных ситуаций, конфликтов, воспитания детей в семье; определяет задачи, формы, методы социально-педагогической работы, способы решения личных и социальных проблем, принятие мер по социальной защите и социальной помощи, реализации прав и свобод личности обучающихся; выявляет запросы, потребности детей и разработке мер помощи конкретным учащимся с привлечением специалистов из соответствующих учреждений и организаций; проектирует, разрабатывает планы и программы по различным направлениям деятельности школы; содействует созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся, обеспечению охраны их жизни и здоровья; · взаимодействует с учителями, родителями (законными представителями) обучающихся, специалистами социальных служб, отличающихся девиантным поведением, а также попавшим в экстремальные ситуации.

       Контингент обучающихся школы составляет 811 ребенок, в 34 классах. 0-4 классы 17 классов 380; 5-9 классы 17 классов 368.

Образовательный уровень родителей:

окончили ВУЗы- 335 чел;

окончили техникумы-604 чел.;

окончили школу – 232 чел.

Социальный состав семей учащихся школы:

безработные – 359 чел;

предприниматели- 62 чел.;

рабочие – 815 чел.

работники социальной сферы – 25 чел.;

пенсионеры инвалиды – 29 чел.

        Информация из социального паспорта школы на 2013-2014 уч. год позволяет сделать вывод о том, что основной контингент родителей обучающихся в школе детей составляют рабочие с средне-специальном образованием.

 В начале учебного года совместно с классными руководителями был составлен социальный паспорт школы. В результате чего определились следующие категории учащихся и их семей: · 177 детей воспитывается в неполных семьях; · 189 детей - в малообеспеченных семьях; · 69– в многодетных семьях; · 14 - детей находятся под опекой; · 9 детей – инвалидов, дети из неблагополучных семей 8 человек из 5 семей, дети, состоящие на учёте ОДН 12, на учёте ВШУ состоят 18 детей, дети родителей чернобыльцев 2.

За последние два года наблюдается сокращение различных категорий семей, т. к. сократилось количество класс комплектов. Увеличилось число безработных родителей, в связи с этим многие родители уезжают на заработки в другие регионы и работают там неофициально, тем самым оставляют детей на воспитание родственникам . В этом году было продолжено составление картотека таких детей.

Учитывая тот факт, что организация занятости подростков во внеурочное время способствует сокращению девиантного пространства школы, в начале учебного года все учащиеся, дети находящиеся в трудной жизненной ситуации, имели возможность записаться в кружки и секции по интересам. Особой популярностью у ребят пользуются кружки информационного направления, спортивные секции.

Деятельность социально-педагогической службы школы по вопросам профилактики правонарушений среди подростков реализуется согласно плану, утвержденному директором школы. Социальный педагог выполняет следующие функции:

1. Диагностическая и аналитическая – формирует банк данных «трудных» подростков и учащихся из неблагополучных и асоциальных семей, учет динамики успеваемости и посещаемости учеников, анализ занятости во внеурочное время;

2. Социально-педагогическая помощь и поддержка в работе классных руководителей и учителей предметников;

 3. Коррекционная – индивидуальная работа с «трудными», с целью усиления позитивных влияний социальной среды;

4. Социально-профилактическая – установление доверительных отношений с подростками и родителями, использование имеющегося арсенала правовых норм для защиты прав и интересов личности.

Удручающим является тот факт, что, несмотря на профилактическую и координационную работу социального педагога и всего педагогического коллектива школы в течение 2013-2014 учебного года учащиеся нашей школы совершали противоправные действий и были поставлены на учет в МОВД «Кирсановский» -12 человек.

ВШУ 18 детей

ОДН города 12

Анализ данных о состоянии преступности за два последних года показывает, что учениками школы было совершены кражи, хулиганство. 5 учащихся вызывались на заседания КДН. Эти дети состоят на учете в ОДН, школе. Основная причина приглашения на заседание КДН – неуспеваемость, пропуски занятий без уважительных причин, бродяжничество (Кособуцкий Артём (7 «Г»)). Снижение воспитательного потенциала семьи, отсутствие положительных семейных традиций, занятость родителей - все это приводит к отсутствию контроля за детьми. В связи с этим в следующем году необходимо продолжить беседы с родителями об их обязанностях и ответственности за их невыполнение. Поставленные на учет в ОДН –Жабкин Александр (9 «Б»), Жарова Анастасия (8 «В»), Рыбинский Дмитрий (9 «В»), Жуков Сергей (5 «Г»), Зубехин Владислав (7 «Г»), Кособуцкий Артём (7 «Г»), Мануйлов Павел ( 8 «Г»), Материкин Дмитрий (7 «Г»), Митрошкин Вадим (7 «В»), Попов Даниил (5 «Б»), Харитонов Виталий (5 «Б»), Солдатенков Сергей (9 «В»).

 Эти дети автоматически были поставлены на ВШУ.

На ВШУ были поставлены: Ø имеющие неудовлетворительные отметки по успеваемости, -Бочарова Валерия, Тульская Олеся (8 «Б»); Ø имеющие замечания по нарушениям дисциплины – Бочарова Валерия, Тульская Олеся (8 «Б»), Панков Даниил ( 9 «В»), Кренёв Егор ( 8 «В»). С этими учащимися проводилась большая работа, обеспечивающая коррекцию поведения, успеваемости и посещаемости: беседа с ними, родителями, посещение учащихся на дому, контроль за поведением, успеваемостью, посещаемостью уроков, привлечением к школьным мероприятиям, кружковой работе, контроль за деятельностью в каникулы. Тесно сотрудничали с административными органами и органами социально-педагогической поддержки.

В течение учебного 2013-2014 года проводился ежедневный контроль посещаемости всех учеников школы (с записью в журнал регистрации пропусков), выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. В случае длительного отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель выходили по месту жительства учащихся. С родителями проводилась большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами и инспекторами по делам несовершеннолетних, передача данных по посещаемости в администрацию г. Кирсанова.

 За год было направлено три ходатайства на родителей Рыбинского Дмитрия, Материкина Дмитрия, Жукова Сергея, Кособуцкого Артёма, Солдатенкова Сергея, Севостьяновой Елены, Дианы и Сергея, Бочаровой Валерии, Тульской Олеси. Документы были переданы в комиссию по делам несовершеннолетних в администрацию г. Кирсанова и Кирсановского района. Родители не занимаются должным воспитание детей, те в свою очередь показывают неудовлетворительные результаты в учёбе и часто пропускают занятия. Подобные ситуации могут привести к неуспеваемости или к совершению правонарушения.

Продолжил работу Совет профилактики, в состав которого входят: директор, классные руководители, зам. директора по воспитательной работе, по УВР, соц. педагог, инспектор ОДН, старшая вожатая. Проведено 9 заседаний Совета профилактики, где обсуждалось поведение детей, которые не посещают школу, не успевают в учебе, совершают правонарушения в общественных местах, нарушают дисциплину в школе. Было принято решение по 46 учащимся. На учет в школе поставлено 18 детей, вызывающих особую тревожность, на каждую из которых социальным педагогом совместно с классным руководителями составлена социально-психологическая характеристика. Все семьи посетили на дому, с последующим составлением акта обследования. Информация по требованию направлена в ОДН, КДН .

На особом контроле находилась семья Зубрилова Владислава, обучающегося 6 «В» класса. Этот ребёнок 2. 09. 2013 года не приступил к занятиям и классный руководитель не знал местонахождения ребёнка. Трижды был сделан запрос в полицию по выявлению местонахождения ребёнка. На конец учебного года по решению суда мать – Почивалина Татьяна Викторовна была ограничена в правах по воспитанию сына, в данный момент ребёнок выбыл из МБОУ ООШ в Умётскую ООШ и проживает с отцом.

Велась работа с родительской общественностью, зачастую, родители не осознают важности собственного участия в жизни детей. Следует отметить, что совместная работа с сотрудниками ОДН в этом учебном году осуществлялась в соответствии с составленным планом, предполагающим проведение цикла бесед на следующие темы: v Наркотики. Употребление и злоупотребление. v Табакокурение. v Разрешение конфликтов без насилия. v Шалость. Злонамеренный поступок. Вандализм. v Как противостоять влиянию подростковых антиобщественных группировок. v Правонарушение, преступление, проступок. v Административная и уголовная ответственность. v Антитеррор; отдых в летнее время. Вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на протяжении всего учебного года находились на постоянном контроле социально-педагогической службы школы. Неоднократно приглашались для бесед учащиеся, склонные к проявлению девиантных форм поведения. Целью бесед являлось установление контакта как доверительного отношения с учащимися, сокращение дистанции между учеником и педагогом, самораскрытие личности каждого ребенка в процессе общения. Таким образом осуществлялся и контроль за поведением.

В начале учебного года была создана «Служба медиации», в её состав вошли руководитель службы Ж.А. Тюрина, Земцов Сергей, обучающийся 9 «Б» класса, Чертилина Дарья, обучающаяся 9 «А» класса, классный руководитель 7 «В» класса Астафьева Е.А., классный руководитель 3 «А» класса Н. А. Власова, основной задачей службы явилось распространение среди учащихся, родителей и педагогов цивилизованных форм разрешения конфликтов; помощь в разрешении конфликтных и криминальных ситуаций на основе принципов восстановительной медиации; снижение количества административного реагирования на правонарушения.

В сентябре 2013 года проводился «Урок здоровья», для детей из многодетных семей.

 С обучающимися 3-4 класса в октябре 2013 года была проведена акция «Дети тоже имеют права…», с приглашением нотариуса Волетенко О.Н.

 Регулярно (ноябрь, февраль, апрель) проводились встречи с сотрудниками ОДН МОМВД «Кирсановский» Сидельниковой Т.А. для обучающихся 6- 9 классов.

В феврале 2014 года была проведена «Неделя толерантности», которая включала в себя ряд мероприятий и встреч. Для достижения поставленной цели использовались различные формы работы:  акция, классные  часы, конкурс рисунков, информационные стенгазеты, внеклассные мероприятия, анкетирование.В первый день обучающимися 8-9 классов были оформлены информационный стенгазеты, знакомящие ребят с понятием «толерантность», рассказывающие об уважении прав другого (в том числе права быть иным), а также воздержании от причинения вреда окружающим. В течение недели учащиеся начальной школы рисовали рисунки, отражающие тематику недели толерантности. Знакомились с художественными произведениями, где на примере героев происходит формирование гуманных отношений между детьми, воспитание у них действенных нравственных чувств.19.02.2014 года была проведена акция «Дерево толерантности». Обучающимися школы было «посажено дерево толерантности». Представители от класса рисовали лист дерева и писали на нем высказывания о доброте, дружбе, взаимопомощи и прикрепляли свой листок к заранее подготовленному дереву толерантности. С учащимися 5-6 классов была проведено внеклассное мероприятие «Мы с тобой одной крови».

Воспитание в школе реализуется через воспитательный процесс – взаимодействие педагогов и детей с целью ориентации их на саморазвитие, самовоспитание, самореализацию. В основе работы с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, заложен индивидуальный подход, который предполагает организацию педагогических воздействий с учетом особенностей и уровня воспитанности ребенка, а также условий его жизнедеятельности. На протяжении учебного года социально-педагогической службой проводилось изучение контингента подростков и их семей, начиная с младших классов, выделяя при этом учащихся и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. В работе по данному направлению поддерживалась тесная связь с родителями, классными руководителями, учителями-предметниками, медицинским работником школы, администрацией школы, комиссией по делам несовершеннолетних, комитетом опеки и попечительства администрации г. Кирсанова, МОВД «Кирсановский».

В течение года осуществлялся периодический патронаж семей, в которых воспитываются опекаемые дети, составлялись акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних. С опекунами проводились индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию помощи таким семьям.

Все подопечные закончили учебный год и переведены в следующий класс.

На основании вышеперечисленного считаю удавшейся работу социально-педагогической службы школы по следующим направлениям: социально-педагогическая диагностика контингента учащихся, взаимодействие с классными руководителями, контроль посещаемости учебных занятий, защита прав и интересов детей и подростков. В течение года наблюдалась положительная динамика в работе с социально неблагополучными семьями. Однако по-прежнему на протяжении текущего учебного года недостаточно внимания уделялось вовлечению детей и подростков в различные кружки и секции, работе с родителями по вопросам воспитания детей, а также по правовому просвещению детей и родителей. Несмотря на хорошее взаимодействие с инспектором ОДН, неуклонно растет число детей, поставленных на учет в ОДН, КДН и соответственно в школе. Для снижения количества таких учащихся считаю необходимым определить задачи на следующий учебный год: 1. Проведение социально-педагогической диагностики контингента учащихся и родителей с целью – выяснения проблем в сфере обучения, воспитания и общения. 2. Осуществление контроля за посещаемостью учащихся. 3. Вовлечение учащихся в кружки и секции. 4. Активизация работы с родителями с целью повышения воспитательного уровня семьи. 5. Внедрение комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности направленного на правовое просвещение учащихся. 6. Обеспечение координации усилий всех участников воспитательного процесса в организации профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, а также по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков. 7. Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактика утомляемости школьников в процессе учебного труда.

 Социальный педагог МБОУ ООШ г. Кирсанова Ж.А.Тюрина