**Перечень услуг,**

**оказываемых гражданам бесплатно в рамках реализации общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС**

**Дошкольное образование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Приоритетные направления****образовательные области** | **Виды непосредственно образовательной деятельности** | **2 младшая группа** | **Сред-няя группа** | **Стар-шая группа** | **Подгото-витель-****ная группа** |
|  | **Количество видов НОД в неделю** |
|  | **Инвариантная часть (обязательная 80%)** |
| **Познавательно-речевое развитие** ***Образовательные области:***Познание  | Формирование элементарных математических представлений | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Формирование целостной картины мира |  | 1 | 1 | 1 |
| Развитие познавательно-исследовательской и конструктивной деятельности |  | 0,5 | 1 | 1 |
| Коммуникация | Развитие речи | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Подготовка к обучению грамоте | - | - | - | 1 |
| Чтение художественной литературы | Чтение художественной литературы |  | ежедневно |
| **Физическое развитие *Образовательные области:***Физическая культура, здоровье  | Физкультурное | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Художественно-эстетическое развитие*****Образовательные области:*** Музыка | Музыкальное воспитание | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Художественное творчество | Рисование | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Лепка | 0,5 | 1 | 0,5 | 0,5 |
| Аппликация | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| ИТОГО |  | 10 | 11 | 13 | 15 |
| **Социально-личностное развитие*****Образовательные области:***СоциализацияБезопасностьТруд |  | Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками непосредственно образовательной деятельности. |
|  | **Вариативная часть (формируемая ОУ 20%)** |
|  | Совместная деятельность детей и взрослых, занятия в бассейне | 1 | 1 | 2 | 2 |
| ИТОГО: |  | 1 | 1 | 2 | 2 |
| **ВСЕГО (по СанПиН):** |  | **10** | **12** | **15** | **17** |
| **Общее время в неделю (в часах)** |  | 2 часа 30 мин. | 4 часа | 6 часов15 мин | 8 часов 30 мин |
|  | **Вариативная часть (формируемая ОУ 20%)** |
|  |  | **Коли-чество заня-тий** | **Всего занятий** |
| **2 Младшая группа** | «Мир сказки» | **1** | **1** |
| **Средняя группа** |  «Мукосолька»  | **1** | **1** |
| **Старшая группа** | «Песочная фантазия», «Веселая грамота» | **2** | **2** |
| **Подготовитель-ные группы «А», «Б», «В»** | Домовенок  | **0,5** | **2** |
| Безопасность – это важно | **0,5** |
|  | Тропинка к здоровью | **1** |

**Начальное общее образование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Классы/количество часов в неделю** | **Всего** |
| ***1абв*** | ***2абв*** | ***3абвг*** | ***4абвг*** |
|  | **Инвариантная часть:** |  |  |  |  |  |
| Филология | Русский язык  | 5 | 5 | 5 | 4 | **19** |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 3 | 3 | **14** |
| Английский язык | - | 2 | 2 | 2 | **6** |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | **16** |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир (человек, природа, общество, безопасность жизнедеятельности) | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | **1** |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Технология | Технология (труд) | 1 | 1 | 2 | 2 | **6** |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | **12** |
| **ВСЕГО:** | **21** | **23** | **23** | **23** |  **90** |
| **Вариативная часть:** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе** | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |

**Основное общее образование (5 класс)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Классы/****количество часов в неделю** | **Всего** |
| ***5абвг*** |
|  | **Обязательная часть:** |  |  |
| Филология | Русский язык  | 5 | **5** |
| Литература | 3 | **3** |
| Английский язык | 3 | **3** |
| Математика и информатика | Математика | 5 | **5** |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | **2** |
| География  | 1 | **1** |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 0,5 | **0,5** |
| Естественно-научные предметы | Биология  | 1 | **1** |
| Искусство | Музыка | 1 | **1** |
| Изобразительное искусство | 1 | **1** |
| Технология | Технология  | 2 | **2** |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | **3** |
| ОБЖ | 1 | **1** |
| **ВСЕГО:** | 28,5 | **28,5** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | 2 | **2** |
|  | Основы научно-исследовательской и проектной деятельности | 0,5 | **0,5** |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе** | **29** | **29** |

**Основное общее образование (6-9 классы)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Классы/количество часов в неделю** | **Всего** |
|  | **6а,б,в** | **7а,б,в,г** | **8а,в** | **8б** | **9абв** |  |
| **Инвариантная часть:** |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык | 6,5 | 4,5 | 3,5 | 3 | 2 | **16,5** |
| Литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | **9** |
| Английский язык  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **12** |
| Математика  | 5,5 | 5,5 | 5,5 | 5,5 | 5 | **21,5** |
| Информатика и ИКТ  | - | - | 1 | 1 | 2 | **3** |
| История  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Обществознание  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| География | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | **7** |
| Физика | - | 2 | 2 | 2 | 2 | **6** |
| Химия | - | - | 2 | 2 | 2 | **4** |
| Биология | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | **7** |
| Музыка | 1 | 1 | - | - | - | **2** |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | - | - | - | **2** |
| Искусство | - | - | 1 | 1 | 1 | **2** |
| Технология | 2 | 2 | 1 | 1 | - | **5** |
| Основы безопасности жизнедеятельности  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **12** |
| **Итого:** | **30** | **32** | **32** | **32** | **31** | **125** |
| **Вариативная часть:** | **1** | **1** | **2** | **2** | **0** | **4** |
| **Итого:** | **30** | **32** | **33** | **33** | **33** | **128** |
| Основы инженерной графики  | - | - | 1 | 1 | - | **1** |
| Технология работы с контрольно-измерительными материалами  | - | - | - | - | 0,5 | 0,5 |
| Сжатое изложение, сочинение-рассуждение: особенности и трудности | - | - | - | - | 0,5 | 0,5 |
| Учимся писать сочинение | - | - | - | 0,5 | - | **0,5** |
| Основы дизайна | - | - | - | - | 0,5 | **0,5** |
| Азбука питания | - | - | - | - | 0,25 | 0,25 |
| Психолого-педагогическая ориентация | - | - | - | - | 0,25 | 0,25 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка **при 5-дневной учебной неделе** | **30** | **32** | **33** | **33** | **33** | **128** |