Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Основная общеобразовательная школа»

города Кирсанова Тамбовской области

 «Утверждаю»

 Директор школы

\_\_\_\_\_\_ Г.Д. Кондракова

План работы

 историко-краеведческого музея

МБОУ «ООШ»

города Кирсанова Тамбовской области

на 2017-2018 учебный год

Разработала: И.А. Ерохина

г. Кирсанов, 2017г.

*Пояснительная записка*

Одной из важнейших задач современной школы России является воспитание патриотизма у учащихся. Ныне эта черта личности подвергается серьёзным испытаниям. Существенно изменилось Отечество. Пересматривается его прошлое, тревожит настоящее и пугает своей неопределённостью будущее.

Важнейшая миссия педагога – воспитать у юного поколения патриотизм, т.е. уважение к предкам, любовь к Родине, своему народу, сохранять традиции своей страны, формировать у школьников чувство национального самосознания. Без Родины нет человека, Индивидуальности, Личности. Утеряв Родину, человек теряет себя, своё лицо.

У истинного патриота развито чувство долга перед Родиной, народом, выражающееся в ответственности за свою страну, её честь, достоинство, могущество, независимость.

С этими задачами прекрасно справляется школьный музей. Детская аудитория традиционно является приоритетной категорией музейного обслуживания. Кроме того, сейчас уже ни у кого не вызывает сомнения, что приобщение к культуре следует начинать с самого раннего детства, когда ребёнок стоит на пороге открытия окружающего мира.

Школьные музеи, безусловно, можно отнести к одному из замечательных феноменов отечественной культуры и образования. Они в течение сравнительно короткого времени получили широкое распространение – в педагогической практике как эффективное средство обучения и воспитания.

Школьный музей, как форма образовательной и воспитательной работы, создан по инициативе выпускников, родителей, учащихся и педагогов школы. Он возник как ответ на социальный заказ, который поступает образовательному учреждению от представителей ученической, родительской или педагогической общественности и как результат собственной поисковой и исследовательской деятельности. В музее школы учащиеся занимаются поиском, хранением, изучением и систематизацией подлинных памятников истории, культуры, природы родного края, различных предметов и документов. Являясь неформальным учебным подразделением общеобразовательной школы, школьный музей выступает как своеобразная часть музейной сети страны.

Школьное краеведение через музейную педагогику имеет ряд специфических особенностей, выделяющих его среди остальных направлений образовательной деятельности:

• приоритет воспитательных задач;

• возможности реализации принципов адаптивной педагогики;

• интегративный характер содержания (многообразие и профильность содержательной стороны, изучаемой территории: природа, хозяйство, экология, культура, история, современность и др.); применение учебных навыков познания и способов деятельности для формирования целостного взгляда на регион;

• самые широкие возможности использования образовательных и воспитательных ресурсов социокультурного пространства микросреды, региона;

• реализация личностного, деятельностного, исследовательского подходов в процессе деятельности;

• внешняя привлекательность деятельности для учащихся, вызывающая непосредственный интерес, формирующий познавательную мотивацию учащихся;

• практически неограниченный спектр возможностей использования и сочетания всех форм образовательной деятельности.

**Главная цель школьного музея:**

 – воспитание нравственного гражданина, любящего и знающего свой край – территорию, являющуюся объектом деятельности краеведов.

**Для достижения поставленной цели необходимо решение ряда задач:**

- познакомить учащихся с историей и современностью школы, города, области; - сформировать у учащихся представление о различных сторонах жизни своей школы, своего города, области и его жителей;

- развить у школьников стремление знать историю своей школы, своего города, области через поисковую деятельность;

- способствовать формированию личностного отношения учащихся к проблемам сохранения своей духовной и физической культуры;

- способствовать развитию гражданских качеств учащихся, патриотического отношения к малой родине.

**Ожидаемый результат:**

- активное участие в поисковой, экскурсионной и познавательной деятельности школьного музея;

- открытое и доброжелательное сотрудничество в социуме;

**Девиз года: «Чем дальше в будущее смотрим, тем больше прошлым дорожим».**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| **1.Организационная работа**  |
| 1.  | Отчет о работе и выбор нового состава совета музея, распределение обязанностей. Утверждение плана работы Совета музея на 2017-2018 учебный год | сентябрь | Руководитель музея |
| 2. | Проведение заседаний совета музея и актива совета музея  | Раз в четверть | Руководитель музея |
| 3. | Подведение итогов работы Совета музея | май | Руководитель музея |
| 4. | Изучение современных информационных технологий и применение их в работе музея | постоянно | Совет музеяРуководитель музея |
| **2. Работа со школьным активом музея** |
| 1. | Организация обучения актива основам музееведения  | Раз в неделю | Руководитель музея |
| 2. | Участие активистов в музейной работе в масштабе школы, города, области, России. | В течение года | Руководитель музея |
| 3. | Распределение планововых заданий каждому активисту в рамках порученного участка работы | сентябрь и по мере необходимости | Руководитель музея |
| **3. Научно-исследовательская работа** |
| 1. | Продолжить исследовательскую работу по сбору материалов:1. Сбор материалов об ученике школы: Яичникове А., погибшего при исполнении воинского долга на Чеченской войне. 2.Сбор материалов о выпускниках-воинах-интернационалистах.3. Сбор материалов о ветеранах педагогического труда школы. 4. Сбор материалов о директоре школы Ильине В.С. 5. Сбор материалов о выпусках и выпускниках школы 6. Сбор материалов о Героях Советского Союза-кирсановцах.(архив краеведческого музея) | В течение года | Руководитель музеяАктив музея |
| 2. | Подготовка и обработка материалов по теме «История одного экпоната» |  | Руководитель музеяАктив музея |
| **4. Научно-экспозиционная работа** |
| 1. | Пополнение экспозиции «Русский быт», «Они сражались за Родину» | Январь-май | Руководитель музеяАктив музея |
| 2. | Создание временных выставок: «Выпускники школы-воины-интернационалисты»«Исполняя воинский долг» | Февраль-май | Руководитель музеяАктив музея |
| **5. Поисково-собирательская работа** |
| 1. | Продолжить работу по сбору экспонатов для школьного музея  | В течение года | Руководитель музеяПоисковая группа |
| 2. | Организация сбора материалов и предметов для выставок : «Они сражались за Родину»«Учителя участники ВОВ»«Моя малая Родина»«Выпускники школы-воины-интернационалисты»«Исполняя воинский долг» | ОктябрьНоябрьДекабрьЯнварь-майФевраль | Руководитель музеяАктив музея |
| 3. | Продолжить сбор предметов для экспозиции «Русский быт» | Январь-май | Руководитель музеяПоисковая группа |
| 4.  | Разработать поисковые задания для учащихся 5-8 классов | ежегодно | Совет музея |
| **6. Работа сфондами** |
| 1. | Заполнение инвентарной книги | В течение года | Руководитель музея |
| 2. | Описание музейных предметов (новые поступления), обеспечение их сохранности и использования  | В течение года | Руководитель музея Актив музея |
| 3. | Продолжить работу по шифровке собранных материалов  | В течение года | Руководитель музея Актив музея |
| 4. | Составление карточек на музейные предметы | В течение года | Руководитель музеяАктив музея |
| 5. | Составление электронного каталога экспонируемого и хранящегося материала. | Январь-май | Руководитель музеяАктив музея |
| **7. Методическая работа** |
| 1. | Дополнение обзорной лекции «Преданья старины глубокой»Составление тематических экскурсий: «Первый выпуск школы (1942 год)», «Здесь утихала боль войны» (эвакогоспиталь), «Кирсановцы-Герои Советского Союза» | В течение года | Руководитель музея |
| 2. | Обучение и подготовка активистов музея для проведения экскурсий (7-8 классы) | сентябрь | Руководитель музея |
| 3. | Оказание содействия учителям в использовании музейных материалов: Предоставление материалов и экспонатов музея для проведения классных часов на тему: - посвященных ВОВ; - Дню учителя – о ветеранах педагогического труда. | В течение года  | Руководитель музея |
| 4. | Особенности экскурсионной, поисковой и пропагандитско- просветительской деятельности городского краеведческого музея | октябрь | Руководитель музеяАктив музея |
| **8. Издательская деятельность** |
| 1. | Составление буклета по школьному музею | декабрь | Руководитель музея |
| 2. | Размешение статьи о директорах школы-участниках ВОВ в школьной газете | май | Руководитель музея |
| 3. | Размещение на сайте школы материалов о школьном музее | в течение года | Руководитель музея |
| 4. | Публикация статьи об учителе начальных классов Пустоваловой М.Г.- ветеране ВОВ в газете «Град Кирсанов» | май | Руководитель музея |
| **9. Экскурсионно-массовая работа** |
| 1. | Формирование группы экскурсоводов. | Сентябрь | Руководитель музея |
| 2. | Разработка материалов для проведения обзорных и тематических экскурсий. | В течение года | Руководитель музея |
| 3. | Использование музейных предметов на уроках и во внеклассной работе | В течение года | Руководитель музеяУчителя-предметники |
| 4. | Проведение обзорных и тематических экскурсий (1-9 классы) Обзорные: Знакомство с музеем (1 класс, гости школы) Преданья старины глубокой Они сражались за Родину Летопись школьных летТематические: История одного экспоната (альбом Пустоваловой Марии Герасимовны) История школы Учителя-участники Великой Отечественной войныЗнаменитые выпускники школы | В течение года | Руководитель музея Группа экскурсоводов |
| 5. | Проведение мероприятий, посвященных ВОВ: - Встреча с ветераном ВОВ. | май | Руководитель музея Группа экскурсоводов |
| 6. | Подготовка и проведение классных часов, посвященных ВОВ «Герои вокруг нас», «Поклонимся великим тем годам» | Февраль, май | Руководитель музеяГруппа экскурсоводов |
| 7. | Проведение мероприятий, посвященных Герою Советского Союза З.А. Космодемьянской | сентябрь | Руководитель музеяГруппа экскурсоводов |
| 8. | Подготовить и провести викторину «Знаешь ли ты историю школы?» | октябрь | Руководитель музеяГруппа экскурсоводов |
| 9. | Акция «Подарок музею, подарок потомкам» | В течение года | Совет музея |

**Учебно-тематический план для обучающихся начальной школы (1 – 4 классы)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Новые понятия** | **Время и место проведения** | **Форма проведения занятия и его содержание** |
| 1. Обзорная экскурсия «Школа, в которой я учусь» | Товарищи, школьная дружба | Сентябрь экспозиция «История школы» | Экскурсия на тему *«Страницы истории школы»*Беседа на тему *«Наша школа сегодня, её успехи и проблемы»*Практическое занятие на тему *«Знакомство с тетрадями выпускников, дневниками, учебниками, школьной формой, фотографиями учащихся прошлых лет»*Самостоятельная работа на тему *«Рассказ о ближайших родственниках, выпускниках школы»* |
| 2. Документальные свидетели жизни человека | Документ, гражданин, гражданственность | Ноябрь музей  | Беседа на тему *«Документ. Документальная информация. Подлинность документа. Копия документа. Информация, содержащаяся в документе. Отношение к документу, как источнику информации».* *Знакомство с подлинными документами* Самостоятельная работа на тему *«Технология работы с документами. Регистрация. Хранение.»* |
| 3. Моя семья и родословная | Род, родственники, родословие, личность, поколение. Сопереживание, сопричастность, уважение к старшим. | Декабрь музей | Беседа на тему *«Семья, её роль в жизни человека».* Самостоятельная работа на тему *«Родословная моей семьи или рассказ о судьбе одного из родственников».**Участие в акциях: «Награда в моём доме», «Фото в семейном альбоме».* |
| 4.Герои вокруг нас | Современник, герои, подвиг. | Февраль «Они сражались за Родину» | Экскурсия по экспозициям *« Они сражались за Родину»,* *Самостоятельная работа на тему «Поиск информации о людях, принимавших участие в военных действиях, имеющих награды воинские и трудовые (ордена, медали, почетные значки, грамоты)».* |
| 5. Преданья старины глубокой | Предметы быта | Апрель | Экскурсия по экспозиции «Русский быт».*Практическое занятие. Знакомство с кухонной утварью, предметами быта жителей Кирсановского уезда начала 20 века.* |
| 6.«Праздник, со слезами на глазах» | Сопереживание, сопричастность, уважение к старшим, современник, герои, подвиг | Май «Они сражались за Родину» | Встреча с ветеранами.Практическая работа: *«Поздравительная открытка».*Посещение с поздравлением ветеранов войны и труда *с* *праздником Победы.* Возложение цветов *к Памятнику учителей и учеников, погибших в годы ВОВ.* |

**Учебно-тематический план для обучающихся средней школы (5 – 8 классы)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Новые понятия** | **Время и место проведения** | **Форма проведения занятия и его содержание** |
| 1.Быт жителей Кирсановского уезда |  | октябрь музей | *Экскурсия по экспозиции «Русский быт».* *Самостоятельная работа на тему: «Поиск предметов старины»* |
| 2.Страницы истории | патриотизм, гражданский долг | Ноябрь, музей | *Музейный урок на тему «Музей – хранилище исторических источников, документов. Роль исторических источников в познании истории своей страны, своего края, своей школы»* |
| 3.Наука историография | историография, научное исследование, научный поиск, библиографический указатель, систематический каталог, справочная литература | Январь, библиотека, музей | *Интегрированный урок библиотеки и музея на тему «Роль историографии в изучении исторического процесса. Роль научной и научно-популярной книги в изучении истории и научно-исследовательской работе»* |
| 4.Отчизны верные сыны | Отчизна, долг, мужество, честь, патриот | Февраль, музей «Они сражались за Родину» | *Урок мужества на тему «Отчизны верные сыны» (Афганистан, Чечня)* |
| 5.Отзовись, фотография | школьная дружба, трудолюбие, память, профессия, трудовой героизм | Март, музей, стенд «История школы» | *Музейный урок, с приглашением бывших выпускников школы, которые расскажут ребятам о своей судьбе и судьбах своих одноклассников.* |
| 6.Детство, опалённое войной | пацифизм, мир, сострадание, уважение, толерантность | апрель, «Они сражались за Родину» | *Урок памяти – встреча с людьми, пережившими ужасы военного времени.*  |
| 7.Поклонимся великим тем годам | подвиг, долг, честь, свобода, воинское братство, Отчизна | май, «Они сражались за Родину» | *Урок нравственности на тему «Величие подвига народа-победителя в Великой Отечественной войне»* |

**Учебно-тематический план для обучающихся старшей школы (9 классы)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Новые понятия** | **Время и место проведения** | **Форма проведения занятия и его содержание** |
| Моя малая Родина | Историческая память,  | Октябрь | *Автобусная экскурсия по историческим местам родного края* |
| Дороги выпускников школы | Школьная юность | Январь февраль музей «Летопись школьных лет» | *Знакомство с судьбами выпускников школы, ставших её гордостью, с использованием дневников, тетрадей, фотографий бывших учеников, их воспоминаний о школе.* |
| Погиб, исполняя долг | Отчизна, Отечество, Родина. Воинский долг | Февраль, музей | *Урок нравственности по материалам «Они сражались за Родину» На урок приглашаются сотрудники военкомата, военнослужащие, ветераны различных воинских формирований.* |
| В дни испытаний и побед | Мужество, самопожертвование | Май, музей | *Урок мужества на тему «История края в годы Великой Отечественной войны» с приглашением ветеранов военного трудового фронта* |

**Даты памятных дней школьного календаря 2017 – 2018 уч. год для планирования музейных уроков**

**Сентябрь**

76 лет со дня начала Московской битвы (1941)

[1 сентября – День знаний, День мира](http://bibliopskov.ru/1sent12.htm)

[2 сентября – День воинской славы России – День окончания Второй мировой войны](http://bibliopskov.ru/2sent1.htm)

8 сентября – Международный день распространения грамотности

8 сентября – День воинской славы России. [Бородинское сражение](http://bibliopskov.ru/1812/set.htm) русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812г.)

8 сентября – День памяти жертв блокады Ленинграда

11 сентября – День воинской славы России. Победа русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790)

[12 сентября – День памяти святого благоверного князя Александра Невского](http://bibliopskov.ru/nevsky.htm)

[21 сентября – День воинской славы. Победа русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380)](http://bibliopskov.ru/pskov1380.htm)

30 сентября – День рождения А.М. Василевского

**Октябрь**

2 октября – День пожилого человека

[5 октября – Международный день учителя](http://bibliopskov.ru/5okt-teacherday.htm)

30 октября – День памяти жертв политических репрессий

**Ноябрь**

[4 ноября – День народного единства. День освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского от польских интервентов (1612 год)](http://bibliopskov.ru/4november.htm). [Победа, сохранившая святую Русь](http://bibliopskov.ru/400let.htm)

[27 ноября - День матери в России](http://bibliopskov.ru/motherday.htm)

**Декабрь**

1 декабря - День воинской славы.
День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853)

[3 декабря – День Неизвестного солдата (с 2014 г.)](http://ria.ru/society/20141024/1029899179.html)

5 декабря – День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941)

[9 декабря - День Героев Отечества в России](http://bibliopskov.ru/hero.htm)

[12 декабря - День Конституции РФ](http://bibliopskov.ru/12dekabr.htm)

[21 декабря – 120 лет дня рождения Константина Константиновича Рокоссовского (1896-1968), военачальника](http://bibliopskov.ru/rokossovskyi.htm)

24 декабря – День воинской славы.
День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790)

**Январь**

1 января – День былинного богатыря Ильи Муромца

[11 января – День заповедников и национальных парков](http://bibliopskov.ru/zapovedniky.htm)

[25 января – День российского студенчества. Татьянин день](http://bibliopskov.ru/tatianaday.htm) (Встреча с выпускниками)

27 января - День снятия блокады города Ленинграда (1944)

**Февраль**

8 февраля – День памяти юного героя-антифашиста

[23 февраля - День защитника Отечества](http://bibliopskov.ru/23fevr.htm)

**Март**

[8 марта – Международный женский день](http://bibliopskov.ru/8marta.htm)

**Апрель**

11 апреля - Международный день освобождения узников фашистских концлагерей

[12 апреля – Всемирный день авиации и космонавтики](http://bibliopskov.ru/12april.htm). 55 лет со дня первого полета человека в космос (1961), (отмечается ЮНЕСКО)

18 апреля – День воинской славы России. День победы русских воинов князя [Александра Невского](http://bibliopskov.ru/nevsky.htm) над немецкими рыцарями в битве на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242)

18 апреля – Международный день памятников и исторических мест

**Май**

[9 мая – День Победы в Великой Отечественной войне](http://bibliopskov.ru/war70let.htm)

18 мая – Международный день музеев

19 мая – День рождения пионерской организации

[24 мая – День славянской письменности и культуры](http://bibliopskov.ru/24may.htm)

**Музейные уроки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата**  | **Календарная дата**  | **Форма музейного урока** | **Аудитория**  | **Ответствен ный**  |
| 2 сентября | День воинской славы России – День окончания Второй мировой войны | «Эхо войны» - рассказ с элементами презентации о директорах-участниках ВОВ | 8-9 кл | Руководитель музея |
| 8 сентября |  День памяти жертв блокады Ленинграда | Урок милосердия | 5 кл | Руководитель музея, актив музея |
| 24 сентября | День рожденья Зои Космодемьянской | Урок мужества с элементами презентации | 6-7 кл | Руководитель музея, актив музея |
| 2 октября | День пожилого человека | Встреча с ветеранами педагогического труда, ветеранами труда. Праздничная программа. | Актив музея | Зам.директора по ВР, Руководитель музея ветераны труда |
| 5 октября | Международный день учителя |
| 4 ноября | День народного единства | Викторина. | 7-8 классы | Руководитель музея |
| 3 декабря | День Неизвестного солдата (с 2014 г.) | Историческое обозрение | 5-7 классы | Кек О.О.,Руководитель музея |
| 5 декабря | День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941) | Документальные фильмы, альбом документальных фотографий. Жители города-участники боёв под Москвой. | 8-9 классы | Руководитель музея |
| 9 декабря | День Героев Отечества России | Урок мужества.  | Общешколь- ное. 7-8 классы | Руководитель музея, совет ветеранов, учителя истории |
| 21 декабря | [120 лет дня рождения Константина Константиновича Рокоссовского (1896-1968), военачальника](http://bibliopskov.ru/rokossovskyi.htm) | Рассказ с элементами презентации. | 6 кл | Руководитель музея, совет ветеранов, учителя истории |
| 11 января | День заповедников и национальных парков | Виртуальная экскурсия с элементами викторины | 5-6 кл | Руководитель музея, Тюрина Ж.А. |
| 25 января | День российского студенчества. Татьянин день | Вечер встречи с выпускниками школы. | 9 кл, выпускники,  | Руководитель музея, классные руководители |
| 27 января | День снятия блокады города Ленинграда (1944) | Рассказ с элементами презентации. Просмотр документального фильма. | 7-8 кл | Руководитель музея, ветераны -блокадники |
| 8 февраля | День памяти юного героя-антифашиста | Рассказ с элементами презентации «Пионеры-герои» | 4-6 кл | Экскурсоводы  |
| 23 февраля | День защитника Отечества | Спортивно конкурсная программа | 5-6 кл 7-8 кл9-10 кл | Зам.директора поВР, Руководитель музея, учителя физкультуры,  |
| 8 марта | [Международный женский день](http://bibliopskov.ru/8marta.htm) | Участие в концертной программе.  | 1-9 кл, учителя, родители | Зам.директора поВР, Руководитель музея, кл.руководители |
| 11 апреля | Международный день освобождения узников фашистских концлагерей | Просмотр документального фильма | 8-9 кл. | Руководитель музея  |
| 12 апреля | Всемирный день авиации и космонавтики  | Интеллектуальная игра. Викторина. | 5-6кл. | Руководитель музея  |
| 18 апреля | Международный день памятников и исторических мест | Экскурсия к памятникам г. Кирсанова |  8 кл. | Руководитель музея  |
| 9 мая | День Победы в Великой Отечественной войне | Участие в митинге. | 1-9 | Совет музея, ветераны труда |
| 18 мая | Международный день музеев | Виртуальная экскурсия по музеям мира. День дарителя. | 7-8 кл | Руководитель музея, актив музея  |
| 19 мая | День рождения пионерской организации | Экскурсия у стенда «Детское движение». Праздничная программа  | 4-5 кл | Руководитель музея,актив музея  |
| 24 мая |  [День славянской письменности и культуры](http://bibliopskov.ru/24may.htm) | Праздничная программа | 3-5 кл | Руководитель музея  |

**Мероприятия по взаимодействию с советом ветеранов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Форма и содержание** | **Время**  | **Ответственные**  |  |  |  |  |
| 1. | Помощь в организации тимуровской работы школьников (выявление пенсионеров).     |  | Сентябрь-октябрь |  |  |  |  |
| 2. | Выступление ветеранов в школе на уроках Мужества «Поклонимся великим тем годам»  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Поздравление ветеранов – мужчин с Днем защитника Отечества |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Поздравление ветеранов – женщин с Международным женским днем |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Принять участие в подготовке и праздновании Дня Победы. |  |  |  |  |  |  |  |