|  |  |
| --- | --- |
| Принято педагогическим советомМБОУ «ООШ» города КирсановаТамбовской области Протокол №7 от 17.06.2016 года | «Утверждаю»Директор МБОУ «ООШ» города КирсановаТамбовской области\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.Д.КондраковаПриказ №224/2 от 17.06.2016 года |

**Положение об элективных курсах**

**в системе предпрофильной подготовки обучающихся**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Основная общеобразовательная школа»**

**города Кирсанова Тамбовской области**

**1.Общие положения**

1.1.Настоящее положение разработано в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

1.2.Настоящее положение определяет место элективных курсов в школьном учебном плане и учебном процессе, порядок организации и проведения элективных курсов.

**2.Цель, задачи элективных курсов**

2.1.Цель элективных курсов: удовлетворение индивидуальных образовательных склонностей каждого учащегося.

2.2.Задачи элективных курсов:

-повышение уровня индивидуализации обучения и социализации личности учащегося;

-подготовка к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности;

-содействие развитию у учащихся отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда;

-выработка у обучающихся умений и способов деятельности, направленных на решение практических задач;

-создание условий для самообразования, формирования у обучающихся

умений и навыков самостоятельной работы и самоконтроля.

**3.Функции элективных курсов:**

-поддерживают изучение базовых предметов;

-служат для внутришкольной специализации и дифференциации обучения, построения индивидуальных учебных планов учащихся;

-позволяют превысить содержание образования сверх стандарта;

-формируют у учащихся способы организации учебной деятельности;

-способствуют формированию коммуникативной и социальной компетентностей;

-ориентируют в выборе профиля обучения и профессиональной карьеры;

-развивают навыки самоопределения, самоорганизации, самоконтроля,

выбора и принятия решения;

-создают условия для общекультурного развития.

**4.Типы элективных курсов**

4.1.В МБОУ «ООШ» города Кирсанова Тамбовской области проектируются элективные курсы трех видов:

предметные, межпредметные и ориентационные.

-Предметные элективные курсы - позволяют реализовать интерес учащегося к учебному предмету, определить готовность и развить способности к

изучению данного предмета на повышенном уровне, подготовиться к выбору профиля обучения.

-Межпредметные элективные курсы - предполагают выход за рамки традиционных предметов, знакомят учащихся с комплексными задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов, формируют общеучебные и общекультурные знания, умения и навыки; коммуникативные и социальные компетентности.

-Ориентационные курсы - создают базу для ориентации учащихся в мире

профессий и в специфике видов деятельности, присущей каждой из них; поддерживают мотивацию к тому или иному профилю, позволяют совершить профессиональные пробы и проектировать профессиональную карьеру.

-Надпредметные:

-обеспечивают реализацию познавательных интересов школьников, выходящих за рамки традиционных предметов и распространяющихся на области деятельности человека вне выбранного ими профиля обучения;

-знакомят школьников с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов и способами их разработки в различных профессиональных сферах, способствуют профессиональной ориентации.

**5.Программно - методическое обеспечение элективных курсов**

5.1.Реализация содержания элективных курсов в рамках предпрофильного обучения обеспечивается:

-программами курсов, утвержденными, рекомендованными или допущенными Министерством образования Российской Федерации, программами, разработанными педагогами школы, прошедших экспертизу внутри школы и утвержденные директором школы;

-учебными пособиями для обучающихся;

-методическими пособиями для учителя.

5.2.Программы элективных курсов должны удовлетворять следующим

требованиям:

-учитывать особенности учеников, интересующихся отдельными предметами;

-знакомить с методами научных исследований, применяемых в науках, которые интересуют учащихся;

-опираться на школьную программу, но не дублировать ее, а дополнять и

способствовать формированию исследовательских умений;

-нацеливать на подготовку к государственной (итоговой) аттестации;

-уделять внимание формированию таких умений, как конспектирование

учебного материала, наблюдение, анализ, обобщение, рефлексия и систематизация.

5.3.Программы и учебные материалы элективных образовательных программ и учебных материалов для предпрофильной подготовки обучающихся 9-х классов должны быть оформлены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре рабочей программы педагогов.

5.4.Содержание знаний, которые включаются в программу, должно отвечать требованиям к подготовке выпускников, определяемым государственными образовательными стандартами и иметь практико-ориентированную направленность.

5.5.Учебные программы должны включать следующие виды знаний:

-теоретические (обобщенные),

-методические (способы деятельности);

-технологические (приемы, алгоритмы, правила выполнения действий);

-различного рода информацию (даты, факты, события, характеристики и др.).

5.6.Определение методов обучения осуществляется в соответствии с целями и содержанием. Выбор методов определяется условиями, временем протекания процесса обучения, особенностями индивидуального стиля преподавания и восприимчивостью обучающихся.

5.7. В качестве учебной литературы по элективным курсам используются учебные пособия для факультативных курсов, для кружковой работы, а также научно-популярная литература, справочные издания, авторские разработки и пособия, имеющие рекомендации к использованию, образовательные ресурсы Интернета.

5.8.Эффективность преподавания конкретного курса может быть подтверждена:

-анализом уровня образованности обучающихся по предметам, связанным с элективными курсами;

-количественным анализом проектной деятельности обучающихся, количеством проведенных исследовательских работ на элективном курсе;

-проведением анкетирования обучающихся, целью которого является исследование уровня удовлетворенности школьников элективными занятиями;

-результатами участия учащихся в олимпиадах, конференциях, конкурсах и других мероприятиях.

**6.Ведение документации**

Заполнение журналов при проведении элективных курсов должно отвечать следующим требованиям:

-в электронном журнале записаны все элективные курсы;

-в журнале фиксируются сведения о прохождении программы, о посещающих элективные курсы учащихся, об отсутствующих на занятиях;

-журнал элективных курсов является финансовым документом, поэтому при его заполнении необходимо соблюдать правила оформления классного журнала.

**7.Оценивание учебных достижений**

Для оценивания учебных достижений обучающихся использовать дихотомическую систему («зачет - незачет»). Курс считаться зачтенным, если учащийся посетил не менее 80% занятий по этому курсу и (или) по окончании курса предоставил зачетную работу. Зачетная работа может быть выполнена в форме контрольной, лабораторной, практической, презентационной работы, защиты проекта или в др. форме.

**8.Контроль за проведением элективных курсов**

Контроль за проведением элективных курсов осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе по плану, утвержденному директором школы.