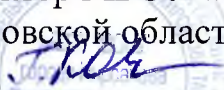


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа»
города Кирсанова Тамбовской области
(МБОУ «ООШ» города Кирсанова Тамбовской области)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «ООШ» города Кирсанова
Тамбовской области
(протокол от 29 марта 2018 года № 5)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «ООШ» города Кирсанова
Тамбовской области

Г.Д.Кондракова
30 марта 2018 год

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа» города Кирсанова
Тамбовской области
за 2017 год**

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа» города Кирсанова Тамбовской области (МБОУ «ООШ» города Кирсанова Тамбовской области)
Руководитель	Галина Дмитриевна Кондракова
Адрес организации	393360, Тамбовская область, город Кирсанов, улица Пушкинская, дом 29
Телефон, факс	8(47537)3-62-30
Адрес электронной почты	kirsshool3@mail.ru
Учредитель	Администрация города Кирсанова Тамбовской области
Дата создания	1939 год
Лицензия	18/102 от 26 мая 2015 года. Серия 68Л01 № 0000428, выданная Управлением образования и науки Тамбовской области
Свидетельство о государственной аккредитации	№8/67 от 8 июля 2015 года. Серия 68А01 №0000189, выданное Управлением образования и науки Тамбовской области

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа» города Кирсанова Тамбовской области (далее – Школа) удалена от центра города. Расположена в непосредственной близости от других школ: МБОУ «СОШ №1» города Кирсанова, МБОУ «Уваровщинская СОШ» Кирсановского района.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы школы, осуществляет общее руководство учреждением
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной

организации;
 – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединения:

- МО педагогов дошкольного образования;
- МО классных руководителей и педагогов дополнительного образования;
- МО учителей начальных классов;
- МО учителей естественно-математического цикла;
- МО учителей искусства, технологии, физического воспитания и ОБЖ;
- МО учителей историко-филологических наук.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (5-7 классы реализация ФГОС ООО, 8-9 классы – ФК ГОС ООО)

Воспитательная работа

В школе созданы условия для развития личности ребенка, его духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению, содействия процессу взаимодействия педагогов, родителей и обучающихся в целях эффективного решения общих задач.

Воспитательная система школы осуществляется по следующим направлениям:

Направления воспитания и социализации учащихся	Мероприятия
Гражданско-патриотическое	Реализация программы гражданско-патриотической направленности. Месячник гражданско – патриотической работы; Вахта Памяти
Духовно-нравственное	Реализация программы духовно-нравственной направленности «Возрождение», Неделя православной культуры, часы общения, уроки

	<p>милосердия.</p> <p>Участие в реализации регионального проекта «Старшему поколению – активное долголетие», социальных акциях.</p>
Интеллектуальное	Реализация программы «Одаренные дети», предметные недели, день Науки, выставка научных и проектных работ.
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	Организация общественно-полезного производительного труда, проектная деятельность. День ученического самоуправления
Здоровьесберегающее	Реализация программы «Здоровье».
Социокультурное и медиакультурное воспитание	Реализация Программы «Подросток»; приобретение опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве. Часы общения, встречи с сотрудниками МОМВД России «Кирсановский»
Культуротворческое и эстетическое	Сотрудничество с учреждениями культуры (библиотеками, музеями, центрами творчества и досуга, домами культуры), детскими школами искусств по формированию культурно-образовательной среды, способствующей воспитанию обучающихся. Организация экскурсий. Реализация регионального проекта «Моя малая Родина»
Правовое воспитание и культура безопасности	Неделя правовых знаний Интернет-уроки «Имею право знать», месячник «Внимание, дети!», часы общения, круглые столы, встречи со специалистами, акции различного уровня: «Выбираю жизнь», «Вместе против наркотиков!»
Воспитание семейных ценностей	Организация работы родительских комитетов, управляющего совета школы. Проведение родительских собраний, круглых столов, конференций с участием родителей, родительский лекторий, День открытых дверей для родителей, проведение открытых уроков для родителей, привлечение к организации и проведению Дней здоровья, Проведение совместных акций с участием родителей, шефская помощь, Встречи с Ветеранами Великой Отечественной войны, труда, тружениками тыла, малолетними узниками и т.д. Посещение семей, находящихся в

	трудной жизненной ситуации. Организация работы родительского патруля
Формирование коммуникативной культуры	Развитие органов ученического самоуправления, деятельности детских организаций «Школьная республика», город Уважения

Воспитательная система школы базируется на нескольких программах воспитания: духовно-нравственного воспитания «Возрождение», формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни «Здоровые дети – здоровая нация», «Растем патриотами», «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних среди обучающихся», «Профилактика суицида среди детей и подростков на 2014-2017 гг.», «Программа по формированию законопослушного поведения обучающихся «Подросток и закон» на 2014-2017 гг.; программа по работе с семьей обучающихся на ступени основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы города Кирсанова Тамбовской области «СЕМЬ-Я» на 2014-2017 гг.»

Предупредительно-профилактическая деятельность психолого-педагогической службы школы велась в тесном контакте с КДН города Кирсанова и Кирсановского района, с инспекцией ОДН МОВД МВД России «Кирсановский», с учреждениями дополнительного образования, спорта, здравоохранения, социального обслуживания населения.

В течение года к учащимся школы приглашаются сотрудники МОМВД «Кирсановский» для проведения профилактических бесед.

Воспитательная работа реализуется в организации общешкольных дел, в жизнедеятельности классных коллективов, в участии школы в различных акциях, проводимых в городе, регионе, в обсуждении вопросов воспитательной деятельности на совещаниях при директоре, заместителе директора по ВР и заседаниях МО классных руководителей, в проведении различных опросов и анкетировании.

Базовым основанием, на котором строится воспитательная система, является система коллективных творческих дел (годовой круг праздников и традиций), сложившаяся за годы существования школы:

- торжественная линейка «Здравствуй, школа!»;
- День рождения детской организации «Живи, республика ребячья!»;
- посвящение в первоклассники «Мы школьниками стали»;
- День учителя «Моему учителю посвящается...»;
- День самоуправления «Твори! Выдумывай! Пробуй!»
- День матери «Свет материнства – свет любви»;
- фестиваль агитбригад «Мы за здоровый образ жизни!»;
- Дни здоровья;
- Новогодний калейдоскоп;
- вечер встречи с выпускниками «В кругу школьных друзей»;
- месячник «Патриот»;

- фестиваль военной песни «Мы не забудем той войны!»
- праздники «На балу у Золушки», «Весенняя капель»;
- экологическая акция «Сбережем нашу Планету!»;
- торжественная линейка «Подвигу народа жить в веках!»;
- Вахта памяти «Мы памяти вашей верны...»;
- праздник «Звени, звени, звонок прощальный!»;
- День защиты детей «Здравствуй, лето!»;
- Бал выпускников.

Дополнительное образование

Дополнительное образование – одно из определяющих факторов развития склонностей, способностей и интересов детей, их социального и профессионального самоопределения, обеспечения социальной адаптации, продуктивной организации свободного времени детей.

Миссия системы дополнительного образования в школе: создание условий для воспитания и социально - педагогической поддержки творческого, инициативного, компетентного гражданина, формирования личности, осознающей свои способности и ресурсы для успешной самореализации.

В 2017 учебном году в системе дополнительного образования были реализованы 35 образовательных программ по различным направленностям: художественно-эстетической, технической, физкультурно-спортивной, естественно-научной, социально-педагогической. 96% обучающихся школы вовлечены в систему дополнительного образования.

Воспитанники объединений дополнительного образования принимают активное участие в школьных, городских, региональных и всероссийских конкурсах, фестивалях, праздниках, конференциях, соревнованиях, занимая призовые места. Система дополнительного образования и воспитательной работы составляют целостный учебно-воспитательный процесс, который предполагает:

- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей;
- создание каждому ученику условий для самореализации и профессиональной ориентации;
- обеспечение духовного, интеллектуального и физического развития личности ребенка;
- организацию досуга учащихся, отвлечение их от негативного влияния социума.

Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2014–2017 годы

№ п/п	Параметры статистики	2014–2015 учебный год	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2017 года), в том числе:	857	853	824	838
	- дошкольники	138	132	130	126
	– начальная школа	339	320	321	322
	– основная школа	380	401	373	390
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	
3	Не получили аттестата об основном общем образовании	–	–	–	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца в основной школе	6	12	7	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования в 2017 учебном году

Ступень образования	% успеваемости	Качество знаний	Средний балл
Начальная школа	99,5%	53%	4,23
Основная школа	99,7%	35%	4
ИТОГО по школе:	99,6%	42%	4,1

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

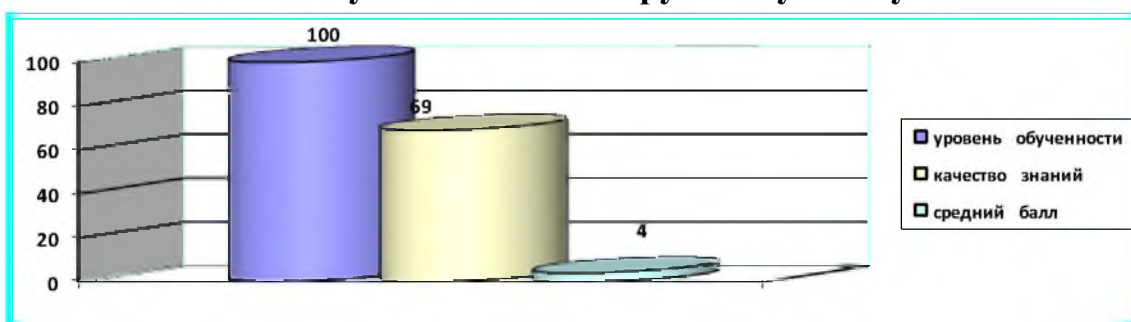
К государственной (итоговой) аттестации за курс основной общеобразовательной школы были допущены все выпускники (55 человек), которые сдавали экзамены в форме основного государственного экзамена (ОГЭ).

7 (13%) выпускников окончили основную школу с аттестатами особого образца.

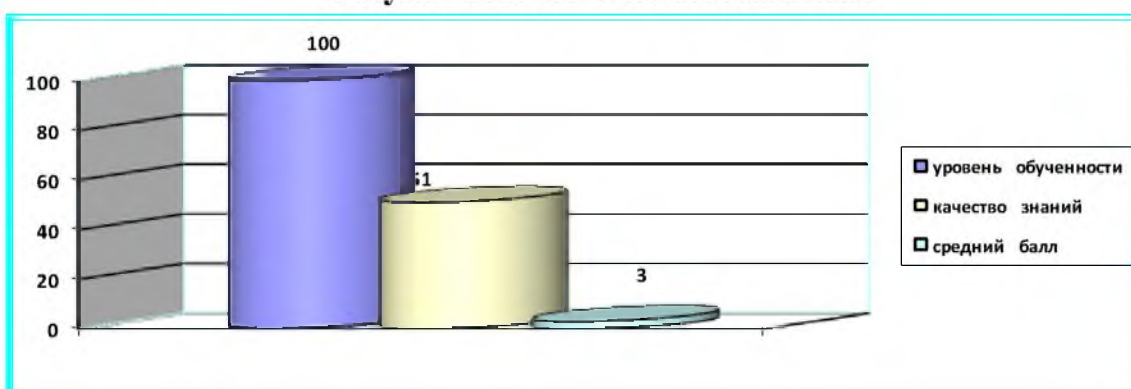
6 (11%) выпускников награждены похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

Государственная (итоговая) аттестация проводилась по четырем учебным предметам. Среди экзаменов по выбору наиболее востребованным был экзамен по обществознанию – в нём приняли участие 46 обучающихся. Следующими в рейтинге являются биология (36 участников), физика (10 участников), химия (8 участников), история (6 участника), английский язык (2 участника), литература (1 участник), география (1 участник).

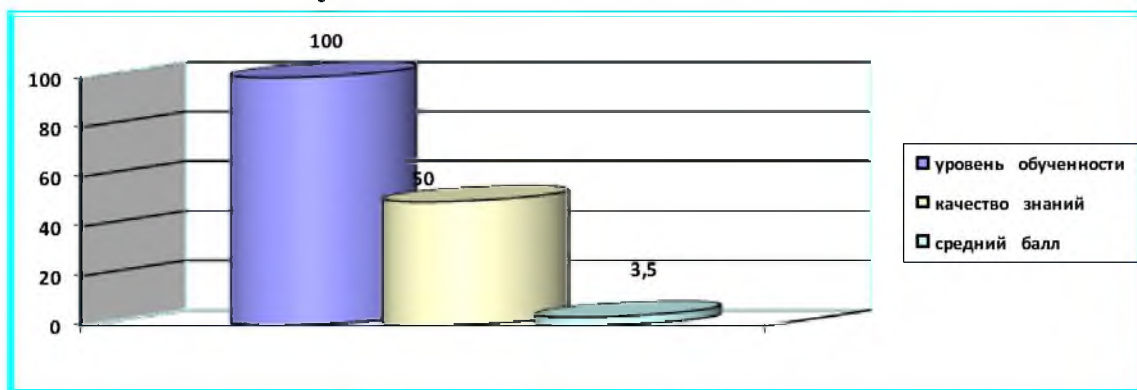
Результаты ОГЭ по русскому языку



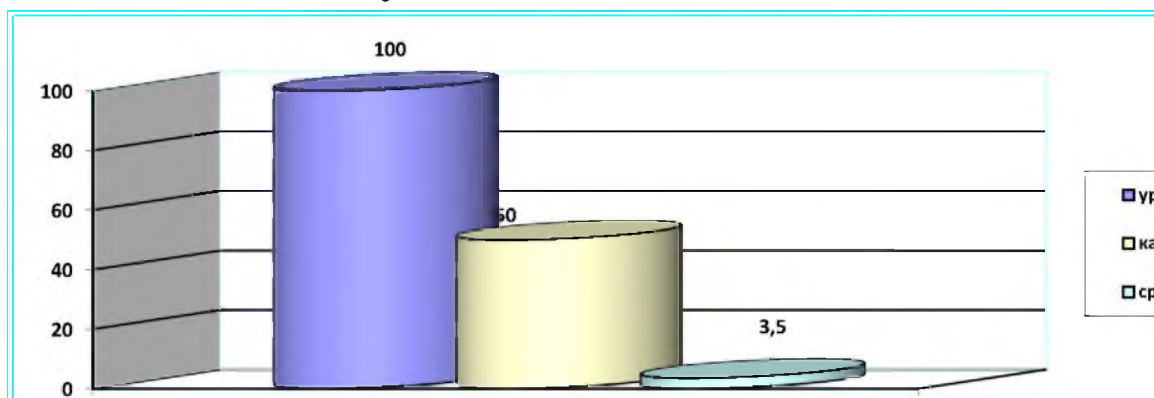
Результаты ОГЭ по математике



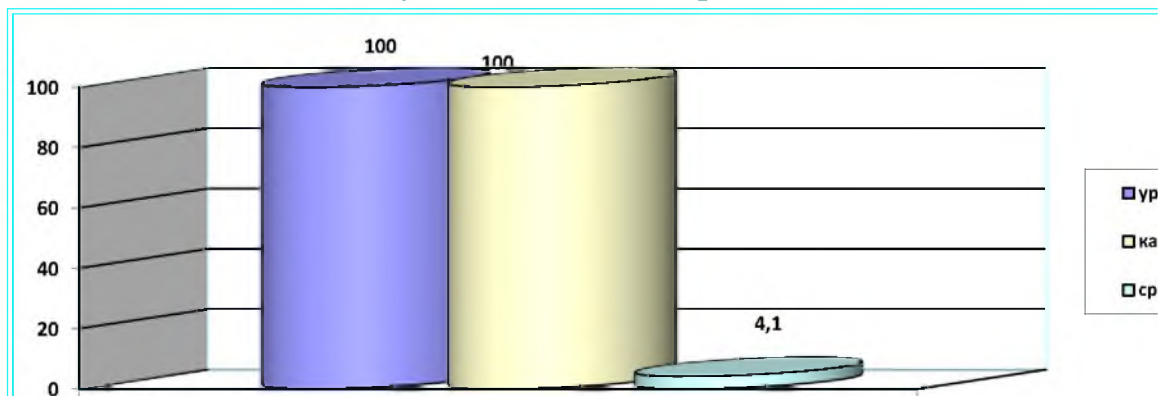
Результаты ОГЭ по обществознанию



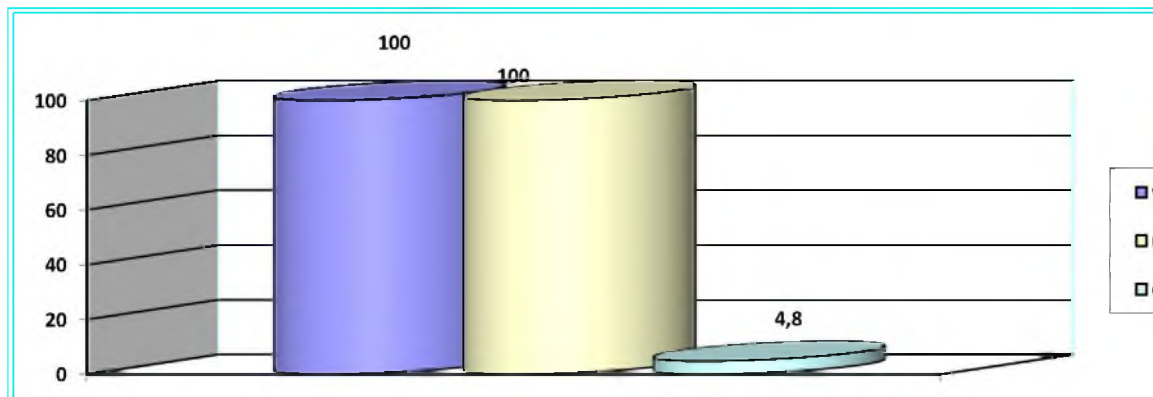
Результаты ОГЭ по биологии



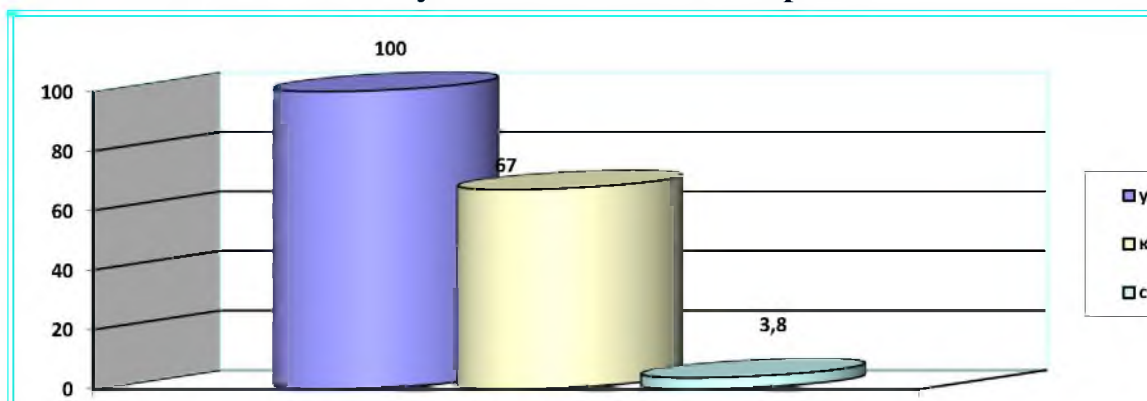
Результаты ОГЭ по физике



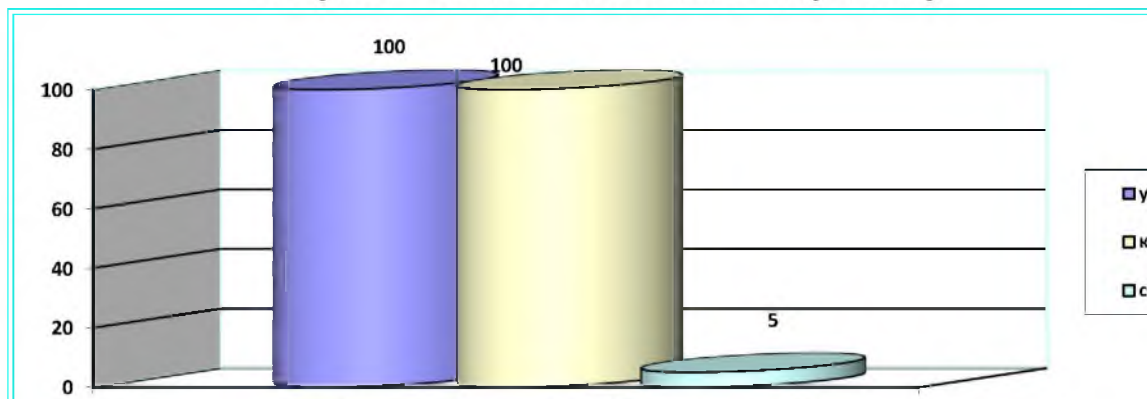
Результаты ОГЭ по химии



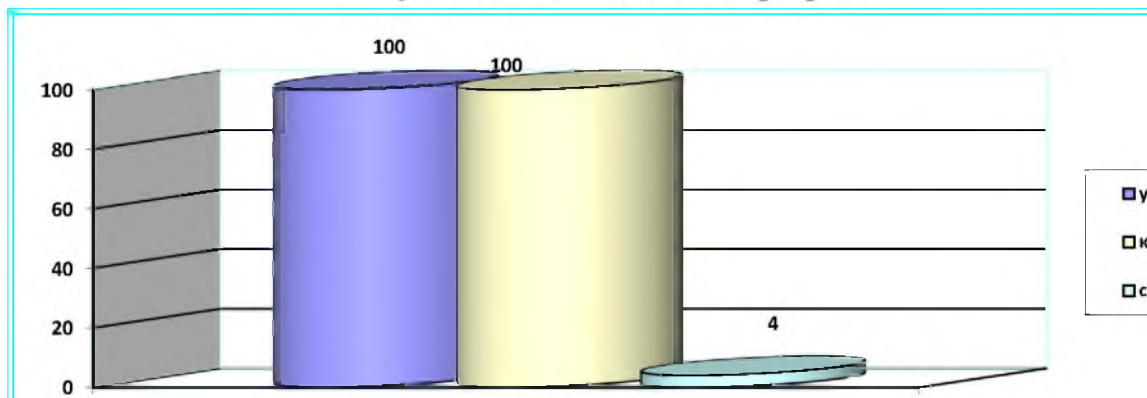
Результаты ОГЭ по истории



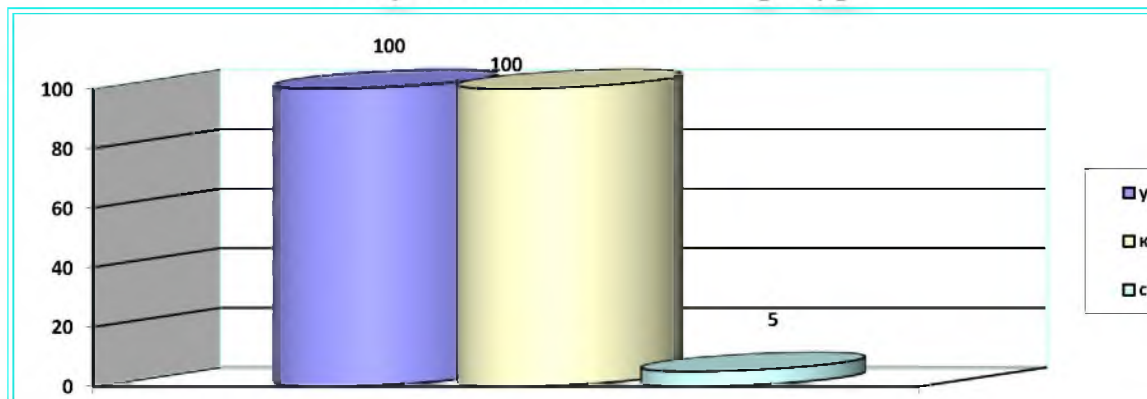
Результаты ОГЭ по английскому языку



Результаты ОГЭ по географии



Результаты ОГЭ по литературе



Все выпускники подтвердили освоение основных общеобразовательных программ основного общего образования.

Достиженные результаты ОГЭ – систематическая работа школы по отработанной и постоянно совершенствуемой системе подготовки к государственной (итоговой) аттестации.

РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГОВЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ **КАЧЕСТВО ОБУЧЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО И** **РЕГИОНАЛЬНОГО УРОВНЕЙ**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.01.2017 №69 «О проведении мониторинга качества образования», на основании Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 23.03. 2017 N 05-104 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2017 году», Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 02.02.2017 № 05-41 «Всероссийские проверочные работы» в 4 классах» прошли Всероссийские проверочные работы (ВПР) по предметам: «Русский язык», «Математика» и «Окружающий мир», в 5 классах по русскому языку, математике.

Результаты ВПР, 4 класс

Предмет	Количество учащихся	Полученные оценки				% успеваемости	Качество знаний	Средний балл
		«2»	«3»	«4»	«5»			
Математика	69	4	14	33	18	94%	74%	3,9
Русский язык	68	3	20	36	9	96%	66%	3,8
Окружающий мир	69	1	14	44	10	99%	78%	3,9

Результаты ВПР, 5 класс

Предмет	Количество учащихся	Полученные оценки				% успеваемости	Качество знаний	Средний балл
		«2»	«3»	«4»	«5»			
Математика	66	10	23	23	10	85%	50%	3,5
Русский язык	69	15	22	30	2	78%	46%	3,3

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2015	64	28	35
2016	92	30	62
2017	56	18	38

В 2015 году из 64 выпускников 9-х классов МБОУ «ООШ» города Кирсанова Тамбовской области перешли в 10 класс других школ – 28 чел.(44 %), а поступили в ССУЗы-35 чел.(56%). В 2016 году число выпускников продолживших обучение в других общеобразовательных организациях составило 30 человек (33%), что на 11% меньше, чем в 2015

году, а число поступивших в ССУЗы в 2016 году, соответственно возросло, на 11% и составило 62 человека (67%). В 2017 году количество выпускников поступивших в ССУЗы выросло еще на 1% по сравнению с 2015 г и 2016 г. и составило 68% (38 чел.) от общего числа выпускников.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о школьной системе оценки качества образования (Приказ №167/4 от 31.08.2015 года). По итогам оценки качества образования в 2017 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 69 педагогов.

Педагогический коллектив - это коллектив единомышленников, объединенных едиными целями и задачами, способных и готовых к развитию накопленного опыта.

5 педагогов награждены знаком «Почётный работник общего образования»;

5 педагогов награждены Почётной грамотой Министерства образования РФ;

1 педагог награжден грамотой Всероссийского педагогического собрания;

8 педагогов - лауреаты Всероссийского фестиваля профессионального мастерства «Педагогическое достояние России – 2015» в номинации «Учитель»;

20 педагогов награждены грамотой администрации Тамбовской области;

13 педагогов награждены грамотой Тамбовской Областной Думы;

10 педагогов – победители областного конкурса «Народный учитель»;

5 педагогов – победители муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года».

По уровню образования:

высшее образование – 53 педагогов (77%);

среднее специальное – 16 педагогов (23%).

По квалификационным категориям:

высшая квалификационная категория – 4 педагога (6%);

первая квалификационная категория – 26 педагогов (37%);

соответствие занимаемой должности – 25 педагогов (36%).

не подлежащие аттестации – 14 педагогов (21%).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 22323 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 0,37;
- объем учебного фонда – 13693 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	12953	3500
2	Педагогическая	30	17
3	Художественная	7508	4700
4	Справочная	200	100
5	Языковедение, литературоведение	45	13
6	Естественно-научная	350	15
7	Техническая	80	2
8	Общественно-политическая	35	10

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 866 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 54.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Оценка материально-технической базы

Для осуществления образовательно-воспитательного процесса в учреждении имеются современные учебные кабинеты. Все кабинеты отвечают требованиям СанПина. В рекреациях созданы зоны отдыха для обучающихся: зелёные уголки, информационные стенды.

ИТ-ИНФРАСТРУКТУРА И ИНФОРМАЦИОННАЯ СРЕДА

<i>Общее количество компьютеров, включая персональные компьютеры, сервера, портативные компьютеры (ноутбуки, нетбуки)</i>	106
Количество компьютеров, используемых в образовательном процессе ОУ (компьютерные классы, учебные кабинеты и т.п.)	90
Количество компьютеров, установленных в административных помещениях (кабинеты директора, зам. директора, приемная)	11
Количество компьютеров, установленных в бухгалтерии	5
Количество компьютеров, установленных в кабинетах информатики	34
Количество компьютерных классов	2
<i>Оргтехника, мультимедийное и интерактивное оборудование</i>	
Количество мультимедиа проекторов	28
Количество интерактивных досок	6
Количество принтеров	46
Количество multifunctional устройств (МФУ)	21
<i>Оснащенность кабинетов ОУ интерактивным и мультимедийным оборудованием</i>	
Количество кабинетов начальной школы, оснащенных интерактивными досками	
Количество кабинетов основной школы, оснащенных проектором и экраном	
<i>Локальные сети</i>	
Наличие локальной проводной сети	да
Наличие локальной беспроводной сети	да
Количество компьютеров, подключенных к локальной сети	99
<i>Обеспечение доступа к сети Интернет</i>	
Количество компьютеров в ОУ, подключенных к сети Интернет	99
Скорость доступа к сети Интернет по оптоволоконному каналу	8 Мбит/с
Наличие в ОУ беспроводного доступа к сети Интернет	да

Оснащённость образовательного процесса, соответствие современным требованиям к информационной среде – обязательный компонент повышения качества и модернизации образования, одно из условий введения ФГОС в школе.

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2017 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	834
Численность учащихся по образовательной программе дошкольного образования	человек	126
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	322
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	390
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	42%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		12%
– федерального уровня		5%
– международного уровня		3%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек	4
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек	85

Основной целью деятельности администрации школы и педагогического коллектива в 2017 году являлось достижение высокого качества школьного образования и социализации учащихся путем обеспечения позитивной динамики развития школы как открытой образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью, создания условий для активного вовлечения учащихся в культурную жизнь школы, города и области, создание условий для активизации инновационной деятельности.

Приоритеты, направления деятельности и задачи на 2018 год:

1. Обеспечение качества образования, соответствующего современным образовательным стандартам второго поколения с использованием современных технологий, интеграции образования, науки и производства, предпрофильного образования путем модернизации школьного содержания и образовательных технологий.

2. Развитие творческих способностей учащихся и способности к саморазвитию в единстве с фундаментальным образованием; сопровождение процессов личностного и профессионального самоопределения; формирование навыков конструктивного взаимодействия.

3. Разработка модели психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в школе.

4. Повышение качества математического образования в школе.

5. Совершенствование корпоративной культуры как основы для динамичного и мобильного развития школы в муниципальной системе образования и условие для саморазвития, самосовершенствования всех участников образовательного процесса в открытой инновационной образовательной системе.

6. Совершенствование информационной образовательной среды школы с целью обеспечения благоприятных условий организации инновационного образовательного процесса, ориентированного на интенсивную, адаптивную, развивающую подготовку учащихся с использованием традиционных и инновационных форм обучения по всем направлениям работы школы.

7. Создание условий для массового перехода на федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования.

8. Совершенствование модели оценки образовательных результатов учащихся, учета и оценки их индивидуального развития.

9. Обеспечение преемственности между дошкольным и начальным общим образованием, между начальным и основным общим образованием.

10. Создание условий для внедрения эффективных здоровьесберегающих технологий на уроках и во внеурочной деятельности.

11. Реализация социально-педагогических проектов.