

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа»
города Кирсанова Тамбовской области**

**«ШКОЛА –
СРЕДА ЭФФЕКТИВНОГО И КАЧЕСТВЕННОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»**

**Публичный доклад
за 2015 – 2016 учебный год**

Содержание

Раздел №1.

1.Общая характеристика учреждения

1.1.Информационная справка о школе	5
1.2.Экономические и социальные условия территории нахождения образовательного учреждения	6
1.3.Основные позиции программы развития школы: приоритетные направления и задачи деятельности в 2015-2016 учебном году	6
1.4.Реализация принципа государственно-общественного управления	7
1.5.Характеристика контингента обучающихся	8

Раздел №2.

2.Особенности образовательного процесса

2.1.Характеристика образовательных программ по уровням обучения	12
2.2.Дополнительные образовательные услуги	13
2.3.Организация изучения иностранных языков	13
2.4.Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка	14
2.5.Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе	14
2.6.Основные направления воспитательной деятельности	14
2.7.Виды внеклассной, внеурочной деятельности. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции	18
2.8.Организация специализированной (коррекционной) помощи детям	21
2.9.Характеристика школьной системы оценки качества образования	22

Раздел №3.

3.Условия осуществления образовательного процесса

3.1.Режим работы	24
3.2.Учебно-материальная база. Благоустройство и оснащенность	24
3.3.ИТ-инфраструктура и информационная среда	26
3.4.Условия для занятий физкультурой и спортом	27
3.5.Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования	28
3.6.Организация летнего отдыха детей	28
3.7.Организация питания обучающихся	28
3.8.Организация медицинского обслуживания	29
3.9.Обеспечение безопасности	30
3.10.Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья	30
3.11.Кадровый состав	30

3.12.Средняя наполняемость классов и дошкольных групп	33
3.13.Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения	33

Раздел №4.

4.Результаты деятельности школы, качество образования

4.1.Результаты государственной итоговой аттестации	35
4.2.Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней	37
4.3.Результаты внутришкольной оценки качества образования	38
4.4.Достижения обучающихся в олимпиадах	39
4.5.Данные о трудоустройстве выпускников	39
4.6.Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)	40
4.7.Данные о состоянии здоровья	41
4.8.Достижения обучающихся и их коллективов в конкурсах, соревнованиях	41
4.9.Достижения учреждения в конкурсах	48
4.10.Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг	48

Раздел №5.

5.Социальная активность и внешние связи школы

5.1.Мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества	50
5.2.Социальные партнеры учреждения	50
5.3.Взаимодействие с учреждениями профессионального образования	50

Раздел №6. 53

Финансово-экономическая деятельность

Раздел №7 55

Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Раздел №8. 57

Заключение. Перспективы и планы развития

Раздел 1



Общая характеристика учреждения



1.1.ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ



Тип, вид, статус учреждения: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа»

Учредитель: администрация города Кирсанова Тамбовской области

Фактический и юридический адрес:

393360, Тамбовская область, город Кирсанов, улица Пушкинская, дом 29

Лицензия: серия РО № 036163 от 26 января 2012г.,
выданная Управлением образования и науки
Тамбовской области

Государственная аккредитация: № 8/67 от 08.07.2015год

Телефон, факс:

8(47537)36230 (директор)

8(47537)36372 (секретариат)

E-mail: kirsshool3@mail.ru

Адрес сайта: <http://kirsch3.68edu.ru>

1.2. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ТЕРРИТОРИИ НАХОЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа» города Кирсанова Тамбовской области расположено в двух зданиях:

учебный корпус №1 по адресу: г. Кирсанов, ул. Пушкинская, д.29;

учебный корпус №2 по адресу: г. Кирсанов, ул. Советская, д.3.

Здания учебного корпуса №1 эксплуатируется с 2007 года, учебного корпуса №2 – с 1959 года. Каждое здание имеет небольшой участок, прилегающий к образовательному учреждению. Пришкольная территория озеленена. Во дворах корпусов имеются игровые площадки. Здания содержатся в хорошем состоянии благодаря усилиям педагогов, детей и родителей.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа» города Кирсанова Тамбовской области является образовательной организацией, выстраивающей единую вертикаль развития ребенка на этапах **дошкольного, начального общего, основного общего образования**, что придаёт педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер, создающий единую методическую «копилку» для повышения качества образовательных и воспитательных услуг.

МБОУ «ООШ» города Кирсанова Тамбовской области удалена от центра города. Расположена в непосредственной близости от других школ: МБОУ «СОШ №1» города Кирсанова, МБОУ «Уваровщинская СОШ» Кирсановского района.

Однако высокий уровень качества образования способствует мотивации жителей города Кирсанова обучаться именно в нашем образовательном учреждении.

Школа является муниципальной инновационной площадкой по темам:

-«Преемственность между дошкольным и начальным образованием в условиях введения новых образовательных стандартов в системе образовательного комплекса основной общеобразовательной школы»;

-«Моделирование образовательного пространства школы для построения индивидуальной траектории обучающихся как механизм повышения качества образования в условиях реализации ФГОС».

1.3. ОСНОВНЫЕ ПОЗИЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ: ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 2015 – 2016 УЧЕБНОМ ГОДУ

- Совершенствование условий для реализации ФГОС.

- Формирование условий для создания комфортной среды в образовательном процессе школы.

Основные стратегические ориентиры развития системы образования:

Федеральный государственный образовательный стандарт;

**Государственная программа Тамбовской области
«Развитие образования Тамбовской области» на 2013-2020 годы;**

**Муниципальная программа
«Развитие образования города Кирсанова» на 2014-2020 годы;**

Ведомственные целевые программы;

**Программа развития
МБОУ «ООШ» города Кирсанова Тамбовской области**

Основной целью деятельности администрации школы и педагогического коллектива в 2015-2016 учебном году являлось совершенствование условий для опережающего развития личности обучающегося, сохранения и укрепления здоровья, мотивации к дальнейшему обучению и достижение конкретных результатов в этом развитии путем формирования открытой, саморазвивающейся, информационно и технологически оснащенной образовательной среды в школе, способной в полной мере удовлетворять образовательные запросы личности и социума, обеспечивать доступность качественного образования на основе результатов школьной системы оценки качества образования.

Главные приоритеты школы – это непрерывность образования и индивидуальный подход к ребенку во всех сферах его жизни: в воспитании, в развитии, в образовании.

1.4.РЕАЛИЗАЦИЯ ПРИНЦИПА ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Демократические начала и системный подход в организации общественно-государственного управления школой используется уже в течение ряда лет. Структура управления представляет собой многоуровневую систему, основанную на сочетании принципов единоначалия и демократического самоуправления. В качестве ведущей модели ОГУ образовательное учреждение признает модель Управляющего совета. В школе деятельность Управляющего совета перешла с уровня формирования и становления на уровень функционирования.



Структура внутришкольного управления состоит из четырех уровней:

Первый уровень - коллегиальные органы управления:

- Управляющий совет
- Педагогический совет
- Родительский комитет
- Общее собрание учреждения
- Административные совещания

Второй уровень - администрация школы:

- Директор
- Заместители директора

Третий уровень - органы самоуправления педагогического сообщества

- Малые педсоветы, педагогические консилиумы
- Методический совет
- Методические объединения
- Творческие группы учителей

Четвертый уровень - ученическое самоуправление

- Совет обучающихся
- Кабинет министров ДО «Школьная республика», ДО «Город Уважения»
- НОУ «Интеллектуалы».

1.5.ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

На конец 2015-2016 учебного года в школе обучалось 853 обучающихся.

Дошкольников – 6 групп, общее количество воспитанников – 132 человека, в начальном звене 14 классов - комплектов, общее количество учащихся - 320 человек. В основном звене 18 классов, общее количество учащихся – 401 человек.

Контингент обучающихся за последние 3 года

Классы	Количество учащихся		
	2013/2014 учебный год	2014/2015 учебный год	2015-2016 учебный год
Дошкольники	117	138	132
1-4 классы	326	339	320
5-9 классы	367	380	401
ИТОГО	810	857	853

Анализ численности обучающихся за последние 3 года показывает: количество дошкольников, учащихся на 1 ступени обучения нестабильно;

на 2 ступени обучения – увеличение количества учащихся.

В последние годы перед школой стоит задача сохранения и увеличения контингента обучающихся.

Школа осуществляет деятельность, направленную не только на образование, но и социальную защиту детей и подростков в соответствии с Конституцией РФ, законом РФ «Об образовании в РФ».

Дети, оставшиеся без попечения родителей	Учебный год	Количество детей
	2013-2014	14
	2014-2015	15
	2015-2016	12

Дети из многодетных семей	Учебный год	Количество детей
	2013-2014	69
	2014-2015	84
	2015-2016	96

Дети из социально незащищенных семей	Учебный год	Количество детей
	2013-2014	8
	2014-2015	7
	2015-2016	9

Дети-инвалиды	Учебный год	Количество детей
	2013-2014	11
	2014-2015	11
	2015-2016	12

Дети с ОВЗ	Учебный год	Количество детей
	2013-2014	8
	2014-2015	10
	2015-2016	15

Информация о социальном составе семей учащихся (2015-2016 учебный год):

Состав семей	Количество семей	Количество обучающихся	Удельный вес (%)
Многодетные	53	96	11
Малообеспеченные	186	217	26
Неполные	169	186	20
Социально неблагополучные	7	9	1
Опекаемые	10	12	1
Воспитывающие детей – инвалидов	12	12	1
Переселенцы	1	1	0,1
Ликвидаторы ЧАС	1	1	0,1

Социальный статус родителей (законных представителей) обучающихся довольно разнороден (сведения приведены об обоих супругах в полной семье и об одном из родителей – в неполных):

- рабочие – 49%;
- служащие – 22%;
- предприниматели – 4%;
- безработные – 23%;
- пенсионеры – 2%.

Образовательный уровень родителей:

- высшее образование – 24%;
- незаконченное высшее образование – 1%;
- среднее специальное – 58%;
- среднее – 13%;
- неполное среднее – 4%.

Общие результаты анкетирований и соцопросов родительской общественности необходимы администрации и педагогическому коллективу для совершенствования образовательной и социокультурной стратегии деятельности школы в обеспечении конкурентоспособности учебного заведения на рынке образовательных услуг.

Проблема	Особенности контингента учащихся и их семей констатируют потребность в активизации деятельности социально-педагогической и психологической службы, осуществляющей сопровождение образовательного процесса.
Способ решения	Необходимо сохранить возможность деятельности социально-педагогической и психологической службы, активизировать адресную помощь учащимся и их родителям.

Раздел 2



Особенности образовательного процесса



2.1.ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПО УРОВНЯМ ОБУЧЕНИЯ

Каждая из образовательных программ школы выполняет стратегическую функцию и представляет собой комплексный документ, соответствующий целевым установкам и концептуальным идеям развития школы и может реально удовлетворить образовательные потребности как её учеников, так и их родителей.

Образовательная программа дошкольного образования.

Образовательная программа начального общего образования.

Образовательная программа основного общего образования (5 классы).

Образовательная программа основного общего образования (6-9 классы).

Совокупность преемственных между собой программ для каждого уровня обучения содержательно раскрывает особенности образовательного процесса в целом. Качественная реализация всех образовательных программ обеспечивается соответствующими организационно-управленческими условиями: программа обеспечена педагогическими кадрами, профессиональная компетентность которых соответствует требованиям, предъявляемым программой. На всех уровнях образования используются современные информационно-коммуникативные технологии.

Образовательная среда школы имеет многовариантные компоненты, позволяющие каждому ребёнку сделать выбор для построения индивидуального образовательного маршрута.

Дошкольное образование

Содержание образовательного процесса в дошкольных группах выстроено в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Е.Н., Комаровой Т.С., Васильевой М.А.

Начальное общее образование

Образовательная программа первой ступени общего образования представлена Основной образовательной программой начального общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Обучение организовано с помощью учебно-методического комплекта «Перспектива», системы Л.В.Занкова, позволяющие более полно учитывать индивидуальные возможности учащихся, темп развития каждого ребёнка, корректировать развитие детей и процесс их обучения, что особенно актуально в условиях работы по ФГОС.

В рамках уроков началась реализация регионального проекта «Образовательная робототехника».

Основное общее образование

Содержание образования в основной школе является относительно завершённым и базовым для продолжения обучения в средней (полной) общеобразовательной или профессиональной школе, создаёт условия для

подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самореализации.

С 1 сентября 2015 года школа начала внедрение ФГОС ООО в 5-х классах.

В рамках организации предпрофильной подготовки в учебный план введены элективные курсы профориентационной направленности: «Психолого-педагогическая ориентация», «Азбука питания», «Основы дизайна», «Основы инженерной графики».

Школа, работая в режиме полного дня, обеспечивает полноценное пребывание ребенка в школе в течение дня и интеграцию основного и дополнительного образования обучающихся в учебное и внеурочное время.

2.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ

Дополнительное образование – одно из определяющих факторов развития склонностей, способностей и интересов детей, их социального и профессионального самоопределения, обеспечения социальной адаптации, продуктивной организации свободного времени детей. В 2015-2016 учебном году в системе дополнительного образования были реализованы 20 образовательных программ по различным направленностям: художественно-эстетической, технической, физкультурно-спортивной, естественно-научной, социально-педагогической. 86% обучающихся школы вовлечены в систему дополнительного образования.

В школе успешно реализуется программа «Одаренные дети», способствующая достижению высоких результатов на протяжении многих лет, которая нацелена на приоритетность образования повышенного уровня.

Результаты мониторингов, бесед, анкетирования позволяют сделать вывод, что обучение в школе может удовлетворять различные образовательные потребности обучающихся и их родителей.

2.3. ОРГАНИЗАЦИЯ ИЗУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

Организация изучения иностранных языков обусловлена целями и задачами образовательной программы школы и приоритетными направлениями в работе администрации.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом иностранный язык входит в образовательную область «Филология» и на его изучение выделяется: 210 учебных часов (2 часа в неделю со второго по четвертый класс) в начальной школе; 540 учебных часов в основной школе.

С целью формирования у учащихся способности к иноязычному общению, позволяющей вступать в равноправный диалог с представителями других культур и традиций, участвовать в различных сферах и ситуациях межкультурной коммуникации, приобщаться к современным мировым

процессам развития цивилизации для обучающихся основной школы организован учебный процесс с использованием мультимедийного курса английского языка по методу YES - Your English Solution («Мультимедийные занятия») на основании договора с частным образовательным учреждением дополнительного образования «Центр лингвистических коммуникаций». После успешного завершения обучения, подтвержденного результатом тестирования, учащимся выдаются Сертификаты.

Система языкового образования, сложившаяся и отработанная в течение многих лет, и результаты минувшего учебного года свидетельствуют о позитивной динамике учебных достижений обучающихся.

2.4.РЕАЛИЗАЦИЯ ПРАВ ДЕТЕЙ НА ОБУЧЕНИЕ НА РОДНОМ (НЕРУССКОМ) ЯЗЫКЕ И ИЗУЧЕНИЕ РОДНОГО ЯЗЫКА

В 2015-2016 учебном году в школе не было детей, которым было необходимо обучения на родном (нерусском) языке.

2.5.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ.

Использование современных образовательных технологий является необходимым условием нового стандарта качества образования. Государственные образовательные стандарты предполагают овладение учениками рядом исследовательских, проектных, информационно-коммуникативных умений, что означает присутствие соответствующих видов учебной деятельности на занятиях.

Организовать эту деятельность, проконтролировать и оценить ее результаты можно только с помощью современных образовательных технологий.

В школе широко используется системно-деятельностный подход, применяются технологии, основанные на принципах личностно-ориентированного обучения, здоровьесберегающие технологии, технологии, интенсифицирующие учебный процесс (информационно-коммуникационные), интеграционные технологии и другие.

2.6.ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В школе созданы условия для развития личности ребенка, его духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению, содействия процессу взаимодействия педагогов, родителей и обучающихся в целях эффективного решения общих задач.

Воспитательная система школы осуществляется по следующим направлениям:

«Ученик – патриот и гражданин» (гражданское и патриотическое воспитание)

Уроки Мира.
«День неизвестного солдата».
Урок мужества «След Афганской войны».
Конкурсная игра «Смелый боец везде молодец».
Акция «Бессмертный полк».
Вахта Памяти «Мы памяти вашей верны».
Общешкольная линейка «Подвигу народу жить в веках!»
День рождения детской организации «Школьная республика».
Участие в конкурсах духовно-нравственного и исторического направлений.



«Ученик и его нравственность» (духовно-нравственное развитие)

Беседы «Кодекс чести ученика».
Цикл классных часов по правовой грамотности «Наши права и обязанности».
Мониторинг уровня воспитанности.
Цикл нравственных классных часов по теме «Уроки милосердия и доброты».
День толерантности «Клумба толерантности».
День пожилого человека.
День матери.
Праздник «Свет воссиял великий».
День семьи.
Проект «Моя родословная».



«Ученик и его отношение к труду» (трудовое воспитание и профессиональное самоопределение)

Проект «Мир профессий».
Встречи с представителями разных профессий «Все работы хороши».
Презентация «Труд наших родных».
«Город мастеров».
«Мастерская Деда Мороза».



Книжнина больница «Библиотеке – нашу помощь».

Оформление кабинета и здания школы к праздникам и мероприятиям.

Выставка «Волшебный мир руками детей».

Презентация «Мир моих увлечений».

Акция «Чистый класс».

Акция «Птичья столовая».

Акция «Птичий домострой».



«Ученик и его здоровье» (физическое развитие и культура здоровья)

Цикл классных часов по профилактике вредных привычек «Воспитание характера через искоренение отрицательных привычек».

Цикл классных часов по здоровому образу жизни «В здоровом теле – здоровый дух».

Цикл классных часов по правилам безопасности жизнедеятельности «Умей всем страхам в лицо рассмеяться».

Цикл классных часов по ПДД.

Анкетирование учащихся: «Вредные привычки и мы», «Мой режим дня», «ЗОЖ».

Акция «Спорт как альтернатива вредным привычкам».

Встреча со знаменитыми спортсменами города и района.

Акция «Мы готовы к ГТО».

Месячник по ЗОЖ «Здоровый я – здоровая страна».

День здоровья «Весне – физкульт-Ура!»



**«Ученик и его отношение к природе»
(экологическое воспитание)**

Цикл классных часов по экологическому воспитанию.

Акция «Каждому участку земли экологическую заботу».

Дни защиты от экологической опасности.

Акция «Чистый дом – чистый двор – чистый город».



**«Ученик и Мир прекрасного»
(приобщение детей к культурному наследию)**

Экскурсия «Город, в котором ты живёшь».

Проект «Прикоснуться к вечности».

Экскурсии на художественные выставки, в музеи.

Организация экскурсий по культурным центрам области

Встречи с замечательными творческими людьми.

Выставка «Милой мамочки портрет».



**«Ученик и его семья»
(поддержка семейного воспитания)**

Цикл классных часов на тему «Моя семья».

Торжественная линейка «Последний звонок».

Выпускной вечер.

Тематические родительские собрания, организация лектория для родителей по духовно-нравственному воспитанию.

Привлечение родителей для совместной работы во внеурочное время.

Распространение печатного материала для родителей через библиотеку школы.

Работа с семьями учащихся, стоящих на ВШК, ПДН, КДН.

Работа с социально-неблагополучными семьями.

Привлечение родителей к работе по



профилактике вредных привычек, противоправного поведения несовершеннолетних.



2.7.ВИДЫ ВНЕКЛАССНОЙ, ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. НАУЧНЫЕ ОБЩЕСТВА, ТВОРЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ, КРУЖКИ, СЕКЦИИ.

Федеральный государственный образовательный стандарт предполагает реализацию в образовательном учреждении как урочной, так и **внеурочной деятельности**.

Внеурочная деятельность школьников реализуется по направлениям, обеспечивающим развитие, воспитание и социализацию личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, интеллектуальное, общекультурное.

С сентября 2014 года в школе работает научное общество учащихся «Интеллектуалы».

Члены научного общества:

- победители открытой областной конференции творческих работ «Малые Грани» (Саблин Д. в секции «Историческая», Лоцилина Д. в секции «Лингвистика (русский язык)»);

- участники открытого областного форума исследователей «Грани творчества» (Попова Е., Проценко М.).

Учащиеся начальных классов приняли активное участие в конференции «Юный исследователь». На конкурс исследовательских работ было представлено 10 проектов.

В 2015 – 2016 учебном году в системе дополнительного образования работали следующие кружки и секции:

Направленность общеразвивающей программы дополнительного образования	Название программы
<i>Программы художественно-эстетической направленности</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Хоровое пение», 2. «Вокальный кружок» 3. «Поем вместе» 4. «Мир музыки» 5. «Художественная обработка ткани»
<i>Программы технической направленности</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Видеокадр» 2. «Лаборатория L – микро»

	практическая физика» (9-е классы) 3. «Занимательная информатика»
<i>Программы физкультурно-спортивной направленности</i>	1. «Баскетбол» 2. «Спортивное ориентирование» 3. «Летний полиатлон»
<i>Программы естественно-научной направленности</i>	1. «Химия и окружающая среда» 2. «Мой дом – Земля» 3. «Юный исследователь»
<i>Программы социально-педагогической направленности</i>	1. «Любители словесности» 2. «Основы журналистики» 3. «Право и закон» 4. «Основы предпринимательской деятельности» 5. «Основы потребительской культуры» 6. «Секреты русского языка»

Успешно реализуется целевая комплексная программа «Предпрофильная подготовка и профориентационная работа учащихся МБОУ «ООШ» города Кирсанова», которая предусматривает не только работу педагогического коллектива, а также привлечение специалистов других учебных организаций, предприятий на основании заключенных договоров:

- о сотрудничестве с Тамбовским государственным техническим университетом по осуществлению довузовской подготовки учащихся 9-х классов по дисциплине «Основы дизайна», «Основы инженерной графики»;

- о совместной образовательной деятельности по многоуровневой непрерывной подготовке специалистов в системе «Основная общеобразовательная школа-среднее профессиональное образование» с ТОГАОУ СПО «Педагогический колледж» города Тамбова, по окончании курса учащиеся получают свидетельство «Младший воспитатель»;

- о предпрофильном обучении учащихся 7-8-х классов по курсу «Введение в профессию» по направлениям «Техномир», «Введение в агробизнес» с ТОГАПОУ «Аграрно- промышленный колледж» города Кирсанова;

- ООО «Кристалл» города Кирсанова.

На базе школы создана площадка по реализации комплекса мероприятий профориентационной подготовки обучающихся, по формированию личного профессионального плана одаренных школьников. Разработана совместная профориентационная дорожная карта, по плану которой в школе проводятся мероприятия совместно с ООО «Кристалл»: «Мир профессий», «Наш профиль», «Моя будущая профессия», «Все работы хороши – выбирай на вкус», конкурсы проектных и исследовательских работ: «Лучший практический проект», «От школьного предмета – к профессии ГК «АСБ», «Я и моя профессия», «Лифт в будущее», «Ярмарка

профессий ГК «АСБ». В рамках совместной профориентационной работы с ГК «АСБ» ребята знакомятся с профессиями агронома, инженера, технолога, маркетолога.

Систематические еженедельные экскурсии на предприятия города Кирсанова и Кирсановского района позволяют увидеть работу предприятий, оснащенных современной отечественной и импортной техникой.

В школьной газете «Школьный звонок» есть рубрика «Кем быть».

Учащиеся, оканчивающие 9-й класс, готовы к профильному обучению, к дальнейшему жизненному, профессиональному и социальному самоопределению.

В рамках внеурочной деятельности было реализовано 29 программ:

Направления развития личности	Название программы
Общеинтеллектуальное	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Мир мультимедиа» 2. «Мой первый проект» 3. «Я – исследователь» 4. «Математика» (ПОУ) 5. «Русский язык» (ПОУ) 6. Английский язык (ПОУ) 7. «Умники и умницы» 8. «Выразительное чтение» 9. «Дорогою книжных страниц» 10. «Занимательная математика» 11. «Мир геометрии» 12. «Развитие речи»
Общекультурное	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Умелые руки» 2. «Художественная обработка ткани» 3. «Поем вместе» 4. «Мир музыки» 5. «В мире музыки» 6. «Хоровое пение»
Социальное	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Путь к успеху» 2. «Юные инспектора движения»
Духовно-нравственное	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Уроки милосердия» 2. «Моя родословная» 3. «Истоки» 4. «Устное народное творчество» 5. Реализация регионального проекта «Моя малая Родина» 6. Лектории по духовно-нравственному воспитанию

Спортивное-оздоровительное	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Настольный теннис» 2. «Плавание» 3. «Туризм»
----------------------------	--

Дополнительное образование и внеурочная деятельность были организованы силами школы, а также за счёт сотрудничества школы с ТОГАУ ДО «СДЮСШОР «ЦПС по ЦИВС» (Школа олимпийского резерва);

МБОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа» города Кирсанова;
 Спортивно-оздоровительный комплекс «Газовик»;
 МБУ ДО «Центр детского творчества»;
 МБОУ ДОД «Кирсановская детская школа искусств»;
 Центр досуга «Золотой витязь».

По мнению родителей обучающихся, получен позитивный опыт развивающего школьную инфраструктуру сетевого взаимодействия на основе сотрудничества с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта. Опыт этой работы особенно ценен в планировании деятельности школы в будущем.

2.8.ОРГАНИЗАЦИЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ (КОРРЕКЦИОННОЙ) ПОМОЩИ ДЕТЯМ

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья организовано в форме инклюзивного обучения в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии и с учетом степени выраженности недостатков их психического и (или) физического развития:

посредством совместного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, не имеющих таких ограничений, в одном классе;

посредством индивидуального обучения на дому (на основании предоставленных медицинских справок, заявления родителей).

В 2015-2016 учебном году в школе обучалось 13 детей - инвалидов, 13 детей с ограниченными возможностями здоровья, 9 детей находились на индивидуальном обучении на дому.

Специализированную (коррекционную) помощь детям оказывают педагог-психолог, логопед, социальный педагог, учителя, прошедшие курсовую подготовку.

С целью развития познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий, формирования навыков поведения детей с ограниченными возможностями здоровья учащиеся школы под руководством своих наставников принимают участие в конкурсах, проектах. Учащиеся школы – активные участники межрегионального сетевого веб-квеста для детей с ОВЗ «Путешествие в зимнюю сказку», организованного ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования».

2.9.ХАРАКТЕРИСТИКА ШКОЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Школьная система оценки качества образования – целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами управления школой.

Цели получение объективной информации о состоянии качества образования в школе, о тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
ШСОКО: обеспечение принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на регулирование качества образования;
повышение качества образования;
повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг о качестве образования в школе.

Оценка качества образования осуществляется по трём блокам:

- 1 блок:** качество образовательных услуг;
- 2 блок:** качество условий образовательного процесса;
- 3 блок:** качество образовательных результатов.

Оценка качества образования в школе осуществляется с помощью процедур внутренней и внешней оценок:

Процедуры внутренней оценки: мониторинговые исследования учебных и внеучебных достижений учащихся, самоанализ работы педагогов, самоанализ методических объединений, школьный этап предметных олимпиад, школьные творческие конкурсы

Процедуры внешней оценки: лицензирование, аккредитация, ОГЭ выпускников, предметные олимпиады (муниципальный, региональный, всероссийский этапы), спортивные состязания и творческие конкурсы (муниципальный, региональный, всероссийский этапы), аттестация педработников, исследования, проводимые в рамках мониторинговых систем, общественная экспертиза оценки качества образования.

По отчётным периодам составляются отчёты, выстраиваются итоговые диаграммы, позволяющие получить объективную информацию о результатах обучения, на основе которой можно принимать управленческие решения.

Раздел 3



Условия осуществления образовательного процесса



3.1.РЕЖИМ РАБОТЫ

Режим работы образовательного учреждения: понедельник – пятница

Начало учебного года: 01.09.2015 год

Окончание учебного года:

- 25.05.2016 год для 1, 9-х классов;

- 31.05.2016 год для 2-8-х классов.

Количество учебных недель в году:

- 33 учебные недели для 1-х классов;

- 34 учебные недели для 9-х классов;

- 35 учебных недель для 2- 8-х классов.

Продолжительность учебных четвертей:

I четверть – 01.09.2015-01.11.2015 (9 учебных недель для 1-9-х классов);

II четверть – 09.11.2015-29.12.2015 (7 учебных недель для 1-9-х классов);

III четверть – 11.01.2016-20.03.2016 (9 учебных недель для 1-х классов, 10 учебных недель для 1-9-х классов);

IV четверть – 01.04.2016-25.05.2016 (8 учебных недель для 1, 9-х классов)

01.04.2016-31.05.2016 (9 учебных недель для 2-8-х классов).

Сменность занятий: одна смена

Количество учебных дней в неделю:

начальное общее образование – 5 дней;

основное общее образование – 5 дней

Форма организации образовательного процесса: четверть

Сроки и продолжительность каникул:

Осенние каникулы: со 2 ноября 2015 года по 8 ноября 2015 года (7 дней);

Зимние каникулы: с 30 декабря 2015 года по 10 января 2016 года (12 дней);

Весенние каникулы: с 21 марта 2016 года по 31 марта 2016 года (11 дней);

Дополнительные каникулы для первоклассников: с 8 февраля 2016 года по 14 февраля 2016 года (7 дней);

Летние каникулы: с 1 июня 2016 года по 31 августа 2016 года

Начало учебных занятий: 8.00 часов

Окончание учебных занятий: 14.25 часов

Продолжительность урока:

45 минут (2-9 классы);

35 минут (1 классы), 45 минут (1 классы с 11 января по 25 мая 2016 года)

Продолжительность перемен между уроками не менее 10 минут. Для 1-х классов в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью 45 минут.

3.2.УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА. БЛАГОУСТРОЙСТВО И ОСНАЩЕННОСТЬ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа» города Кирсанова Тамбовской области расположено в двух зданиях:

учебный корпус №1 по адресу: г. Кирсанов, ул. Пушкинская, д.29;

учебный корпус №2 по адресу: г. Кирсанов, ул. Советская, д.3.

Каждое здание обеспечено системами водоснабжения, канализации, отопления, имеет небольшой участок, прилегающий к образовательному учреждению. Пришкольная территория озеленена. Во дворах корпусов имеются игровые площадки, оснащенные игровыми модулями. Здания содержатся в хорошем состоянии благодаря усилиям педагогов, детей и родителей.

Для осуществления образовательно-воспитательного процесса в учреждении имеются современные учебные кабинеты. Все кабинеты отвечают требованиям СанПиНа. В рекреациях созданы зоны отдыха для обучающихся: зелёные уголки, информационные стенды.

<p>Обеспеченность образовательного процесса печатной продукцией</p>	<p>Образовательный процесс обеспечен нормативной документацией в полном объеме. В процессе обучения используются печатные пособия (карты, таблицы, схемы, диаграммы и др.), разработанные в соответствии с современными требованиями по учебным предметам</p>
<p>Обеспеченность образовательного процесса художественной, учебной литературой</p>	<p>Образовательный процесс обеспечен полностью учебниками. Список учебников, формируемый для закупки, подвергается внутренней экспертизе на заседаниях ШМО, предметных секций педагогов на предмет соответствия федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования. В школе полностью реализовано право педагогических работников на свободу выбора учебников и учебных пособий в соответствии с образовательной программой.</p>
<p>Обеспеченность образовательного процесса учебно-лабораторным, учебно-практическим, демонстрационным, фронтальным и др. оборудованием. Создание информационной среды ОУ</p>	<p>Все учебные кабинеты школы оснащены учебно-практическим и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для выполнения практической части рабочих программ по учебным предметам. Ресурсное обеспечение кабинетов физики, химии, биологии, информатики, технологии систематизировано, кабинеты полностью оснащены учебно-практическим и учебно-лабораторным оборудованием, другим необходимым оборудованием для выполнения лабораторных работ, опытов, практических занятий по учебным предметам, работ физического практикума, химического эксперимента и т.п.</p>

<p>Реализация принципов формирования материально-технической и учебно-методической оснащенности образовательного процесса</p>	<p>Система имеющегося оборудования позволяет реализовывать принцип преемственности между ступенями и уровнями образования, осуществить перенос акцента с репродуктивных форм учебной деятельности на самостоятельные, исследовательские, познавательные, развивать у обучающихся широкий комплекс общих учебных умений и способов деятельности.</p> <p>Реализация принципов формирования материально-технической и учебно-методической оснащенности образовательного процесса в полной мере учитывает приоритетность деятельностного подхода; комплексного использования различных средств обучения; формирования различных способов поиска и обработки информации; развития коммуникативных умений обучающихся.</p>
<p>Характеристика школьной библиотеки</p>	<p>Книжный фонд учебной литературы формируется согласно Федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования.</p> <p>Фонд школьной библиотеки составляет 22631 экземпляров книг: из них – основной фонд (художественная, научно-популярная и дидактическая литература) – 9126 экземпляров; учебная – 13505 экземпляров.</p> <p>Справочно-поисковый аппарат библиотеки представлен большим количеством энциклопедий, справочников, словарей.</p> <p>Выписывается 9 наименований периодических изданий: из них – 4 для администрации школы и педагогического коллектива; 5 – для обучающихся.</p>

3.3. ИТ-ИНФРАСТРУКТУРА И ИНФОРМАЦИОННАЯ СРЕДА

Общее количество компьютеров, включая персональные компьютеры, сервера, портативные компьютеры (ноутбуки, нетбуки)	105
Количество компьютеров, используемых в образовательном процессе ОУ (компьютерные классы, учебные кабинеты и т.п.)	90
Количество компьютеров, установленных в административных помещениях (кабинеты директора, зам. директора, приемная)	10
Количество компьютеров, установленных в бухгалтерии	5
Количество компьютеров, установленных в кабинетах	34

информатики	
Количество компьютерных классов	2
<i>Оргтехника, мультимедийное и интерактивное оборудование</i>	
Количество мультимедиа проекторов	28
Количество интерактивных досок	6
Количество принтеров	45
Количество multifunctional устройств (МФУ)	21
<i>Оснащенность кабинетов ОУ интерактивным и мультимедийным оборудованием</i>	
Количество кабинетов начальной школы, оснащенных интерактивными досками	2
Количество кабинетов основной школы, оснащенных проектором и экраном	2
<i>Локальные сети</i>	
Наличие локальной проводной сети	да
Наличие локальной беспроводной сети	да
Количество компьютеров, подключенных к локальной сети	98
<i>Обеспечение доступа к сети Интернет</i>	
Количество компьютеров в ОУ, подключенных к сети Интернет	98
Скорость доступа к сети Интернет по оптоволоконному каналу	6144 кбит/с
Наличие в ОУ беспроводного доступа к сети Интернет	да

Оснащённость образовательного процесса, соответствие современным требованиям к информационной среде – обязательный компонент повышения качества и модернизации образования, одно из условий введения ФГОС в школе.

3.4. УСЛОВИЯ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ ФИЗКУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ

Условия для сохранения и укрепления здоровья создаются в школе через улучшение учебно-материальной базы для занятий физкультурой и спортом.

В учебном корпусе №1 оборудованы 2 спортивных зала, в учебном корпусе №2 – 1 спортивный зал. Каждое здание имеет игровые площадки.

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование. Для активной двигательной деятельности детей на свежем воздухе используются волейбольная сетка, баскетбольные, волейбольные мячи, скакалки.

Сотрудники школы большое внимание уделяют здоровью детей, используя современные здоровьесберегающие технологии.

3.5. УСЛОВИЯ ДЛЯ ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Для досуговой деятельности обучающихся и организации дополнительного образования в школе созданы необходимые условия: две библиотеки, три спортивных зала, игровые площадки, два актов зала. Учебные кабинеты, мастерские работают во второй половине дня как помещения для объединений дополнительного образования.

3.6. ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕТНЕГО ОТДЫХА ДЕТЕЙ

Оздоровление обучающихся школы в период летних каникул 2016 года, как и в прошлые годы, осуществлялось в трех направлениях:



Ежегодные пришкольные лагеря дневного пребывания детей учащихся «Солнышко» и «Дружба» приняли 268 детей. 40 учащихся отдохнули в профильных сменах «Юный турист», «Юные инспектора движения». В загородных лагерях – 107 детей.

3.7. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В течение 2015-2016 учебного года в школе было организовано:

- бесплатное одноразовое питание обучающихся льготных категорий (дети из малообеспеченных семей, детей - инвалидов) -завтрак;
- бесплатный обед для детей из многодетных семей;
- платные обеды и завтраки для всех желающих учащихся.

Охват горячим питанием обучающихся составил 97% от общего количества учащихся школы.

В целях пропаганды здорового питания в школе для учащихся начальной школы введена программа «Правильное питание».

Школа приняла участие в региональном конкурсе «Лучший школьный повар», став призером.

Повышение качества организации питания – одна из задач следующего учебного года.

3.8.ОРГАНИЗАЦИЯ МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ

Созданы необходимые условия для сбережения здоровья обучающихся. Все помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся.

Оборудована работа двух медицинских кабинетов, процедурного кабинета.

За школой закреплена медицинская сестра, являющаяся работником детской поликлиники города Кирсанова.

Прививочная работа проводится по утвержденному графику обязательно здоровым детям в специальном прививочном кабинете, который перед проведением процедур обрабатывается дезинфицирующим раствором, кварцуется и проветривается. После каждой вакцины, в определенные дни, ведется проверка реакции на прививку. На каждого ребенка оформляется индивидуальная карта наблюдений.

Имеется непосредственный контакт с детской поликлиникой города Кирсанова и города Тамбова (областная детская поликлиника) для организации медицинского осмотра обучающихся специалистами. Дети с выявленной патологией направляются на дополнительное обследование для дальнейших лабораторных, инструментальных исследований.

Оценка состояния здоровья школьников осуществляется посредством мониторинга, наблюдения, анализа медицинских карт, результатов диспансеризации, статистической медицинской отчетности, анализа распространения хронических заболеваний для выявления негативных внешних и внутренних факторов влияния на состояние здоровья.

Результат состояния здоровья учащихся

Уровень физической подготовленности (кол-во учащихся)				Количество детей, имеющих хронические заболевания					
				всего	в том числе (кол-во учащихся <u>по каждому</u> заболеванию)				
высокий	средний	низкий	не подлежат определению уровня		сердечно-сосудистой системы и органов дыхания	органов зрения	опорно-двигательного аппарата (осанка, сколиозы)	органов пищеварения	
105	554	61		213	12	114	38	9	40

3.9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ

В школе созданы необходимые условия для обеспечения комплексной безопасности образовательного процесса.

Функционирует охранно-пожарная сигнализация, приняты соответствующие антитеррористические меры, соблюдаются правила техники безопасности, обеспечение транспортной безопасности.

3.10. УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В школе созданы необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений их развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках реализации школой государственной программы РФ «Доступная среда» были оборудованы две сенсорные комнаты, получено компьютерное, развивающее, специализированное оборудование.

3.11. КАДРОВЫЙ СОСТАВ

Школа полностью укомплектована кадрами.

В 2015-2016 учебном году кадровый состав школы составил 97 человек, из них:

6 – административные работники;

71 – педагогические работники;

20 – вспомогательный персонал.

Педагогический коллектив - это коллектив единомышленников, объединенных едиными целями и задачами, способных и готовых к развитию накопленного опыта.

5 педагогов награждены знаком «Почётный работник общего образования»;

5 педагогов награждены Почётной грамотой Министерства образования РФ;

1 педагог награжден грамотой Всероссийского педагогического собрания;

8 педагогов - лауреаты Всероссийского фестиваля профессионального мастерства «Педагогическое достояние России – 2015» в номинации «Учитель»;

20 педагогов награждены грамотой администрации Тамбовской области;

13 педагогов награждены грамотой Тамбовской Областной Думы;

10 педагогов – победители областного конкурса «Народный учитель»;

5 педагогов – победители муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года».

По уровню образования:

высшее образование – 55 педагогов (79%);

среднее специальное – 15 педагогов (21%).

По квалификационным категориям:

высшая квалификационная категория – 3 педагога (4%);

первая квалификационная категория – 25 педагогов (36%);

соответствие занимаемой должности – 28 педагогов (39%).

не подлежащие аттестации – 15 педагогов (21%).

Создание условий для освоения новых педагогических практик и профессионального роста

Работа над единой методической темой	Создание условия для внедрения новых механизмов развития образовательной системы школы, гарантирующих достижение качественного образования.
Проведение тематических педагогических советов	<p>1.«Современная школа в условиях модернизации образования».</p> <p>«К доступному качественному образованию как основе образовательной политики школы».</p> <p>2.«Профессиональный стандарт педагога».</p> <p>«Роль системы эффективного контракта в повышении качества профессиональной деятельности педагогических и руководящих работников».</p> <p>3. Роль и место духовно-нравственного воспитания обучающихся в условиях введения и реализации ФГОС».</p> <p>4. «Особенности работы с одаренными детьми. Проблемы и перспективы развития детской одаренности».</p>
Система повышения квалификации	В 2015-2016 учебном году 32 педагога прошли курсовую подготовку при ТОГОАУ ДПО ИПКРО. В НОУ ДПО «БИППиПК по программе профессиональной переподготовки специалистов «Государственное и муниципальное управление» прошёл обучение 1 человек.
Освоение новых способов повышения квалификации	Дистанционное обучение, участие в интернет-проектах, интернет-форумах, вебинарах, дистанционных конкурсах на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, в средствах массовой информации, на публичных мероприятиях в сфере образования (форумах,

	конференциях, семинарах и других мероприятиях).
Единый методический день	Системно-деятельностный подход в процессе обучения в условиях реализации ФГОС НОО.
Неделя педагогического мастерства	Интеграция образовательных технологий в преподавании предметов как способ достижения качества предоставляемого образования.
Экспериментальная работа	На муниципальном уровне школа – инновационная площадка по темам: -«Преимственность между дошкольным и начальным образованием в условиях введения новых образовательных стандартов в системе образовательного комплекса основной общеобразовательной школы»; -«Моделирование образовательного пространства школы для построения индивидуальной траектории обучающихся как механизм повышения качества образования в условиях реализации ФГОС».
Методическая декада	В рамках Предметных дней были проведены открытые уроки и мероприятия с взаимопосещением.

В 2015-2016 учебном году возросла активность педагогов и их стремление к творчеству, увеличилось количество учителей, участвующих в инновационных процессах образовательного учреждения.

Достижения педагогов:

Название конкурса	Ф.И.О. педагога	Результат
Муниципальный уровень		
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года»	Макеева И.О.	Победитель
Всероссийский уровень		
Всероссийский фестиваль педагогического творчества	Иванова А.В.	Победитель
	Логинова Г.Н.	Победитель
Всероссийский фестиваль профессионального мастерства «Педагогическое достояние России – 2015»	Бурцева А.А.	Лауреат
	Власова Н.А.	Лауреат
	Юдина Т.М.	Лауреат
	Колычева О.Н.	Лауреат
	Воронкова А.Н.	Лауреат
	Крутякова Т.М.	Лауреат

«Рассударики» – Всероссийский конкурс для детей, воспитателей, учителей, педагогов дополнительного образования и родителей	Бурцева А.А.	Победитель
«Лучшая технологическая карта по ФГОС – 2015»	Колычева О.Н.	Призер
Всероссийский конкурс «Умната»	Турновская О.А.	Победитель
	Есина С.Н.	Призер
«Всероссийская интернет-выставка для учителей «Лучшие творческие проекты учителей»	Гвоздева С.Н.	Лауреат-победитель
Всероссийская олимпиада для педагогов	Щербакова Н.А.	Призер

3.12.СРЕДНЯЯ НАПОЛНЯЕМОСТЬ КЛАССОВ И ДОШКОЛЬНЫХ ГРУПП

	2013/2014 учебный год	2014/2015 учебный год	2015-2016 учебный год
Класс	22	22	23
Дошкольная группа	20	23	22

3.13.ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТРАНСПОРТНОЙ ДОСТУПНОСТИ И БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ ПРИ ПЕРЕВОЗКЕ К МЕСТУ ОБУЧЕНИЯ

В соответствии с федеральным и региональным нормативным и методическим инструментарием в школе разработан пакет документов, регламентирующих внутреннюю политику транспортной безопасности общеобразовательного учреждения.

Основной контингент обучающихся проживает в микрорайоне школы и добирается до места учебы пешком. В школе обучаются дети из разных микрорайонов города, которые пользуются общественным транспортом. Для учащихся из села Голынщина Кирсановского района организован подвоз школьным автобусом «ПАЗ», оборудованным системой ГЛОНАСС по определённому маршруту в определённое время с назначенными приказом директора сопровождающими.

Содержание данного направления - систематическая работа по обучению детей безопасному поведению на дороге и необходимость использования различных форм и методов обучения, как во время занятий, так и в свободное время, моделирование «дорожных» ситуаций, решение логических задач и поиск верного решения.

Раздел 4



**Результаты деятельности школы,
качество образования**



4.1.РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

К государственной (итоговой) аттестации за курс основной общеобразовательной школы были допущены все выпускники (93 человека).

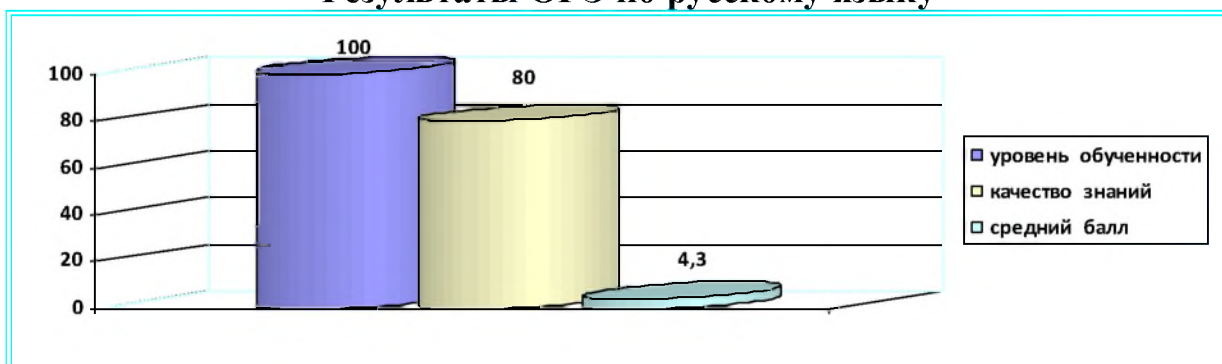
В форме основного государственного экзамена (ОГЭ) сдавали 92 выпускника, 1 ученик – в форме ГВЭ (государственного выпускного экзамена).

12 (13%) выпускников окончили основную школу с аттестатами особого образца.

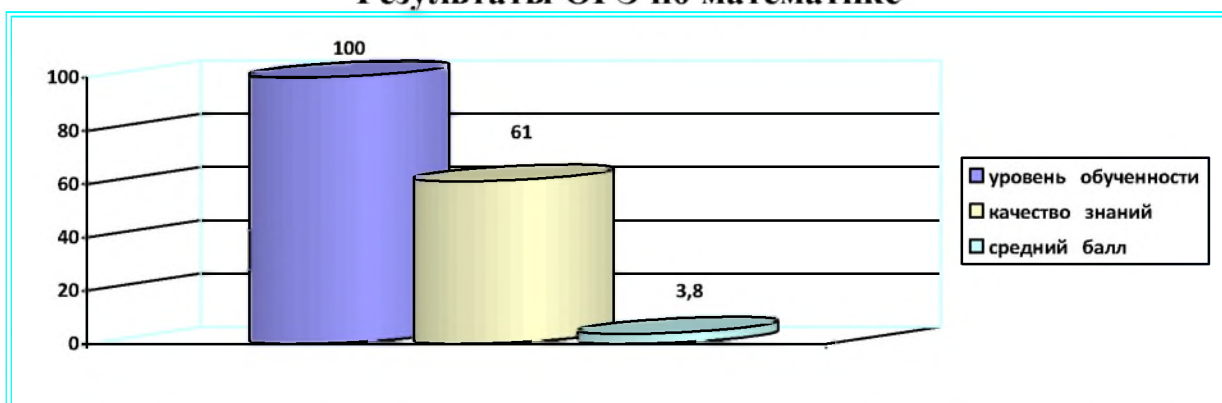
13 выпускников награждены похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

Государственная (итоговая) аттестация проводилась по четырем учебным предметам. Обязательными экзаменами были экзамены по русскому языку и математике. Два предмета – по выбору. Среди экзаменов по выбору наиболее востребованным был экзамен по обществознанию – в нём приняли участие 87 обучающихся. Следующими в рейтинге являются биология (35 участников), история (23 участника), физика (15 участников), химия (10 участников), информатика и ИКТ (8 участников), английский язык (4 участника).

Результаты ОГЭ по русскому языку



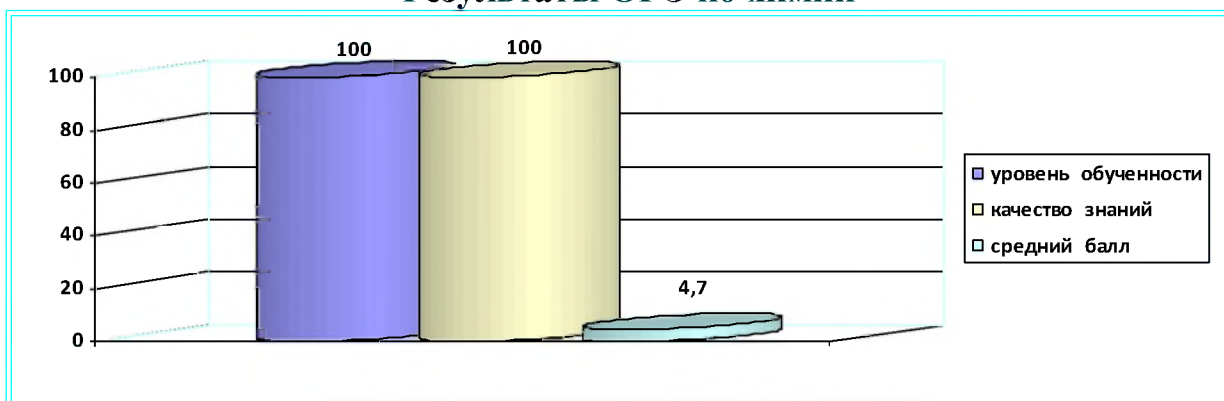
Результаты ОГЭ по математике



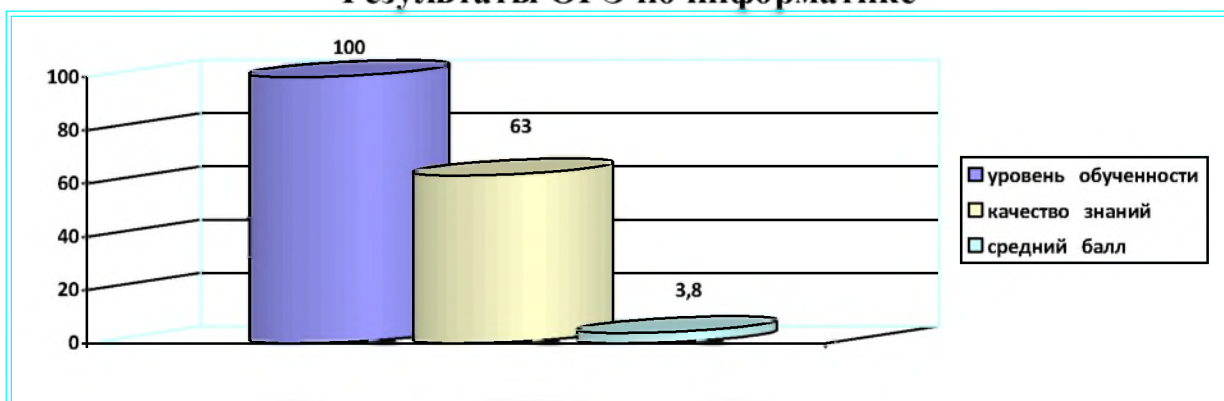
Все выпускники подтвердили освоение основных общеобразовательных программ основного общего образования по русскому языку, по математике.

Преодолели установленный минимальный порог все участники ОГЭ по предметам по выбору: химии, информатике и ИКТ, английскому языку.

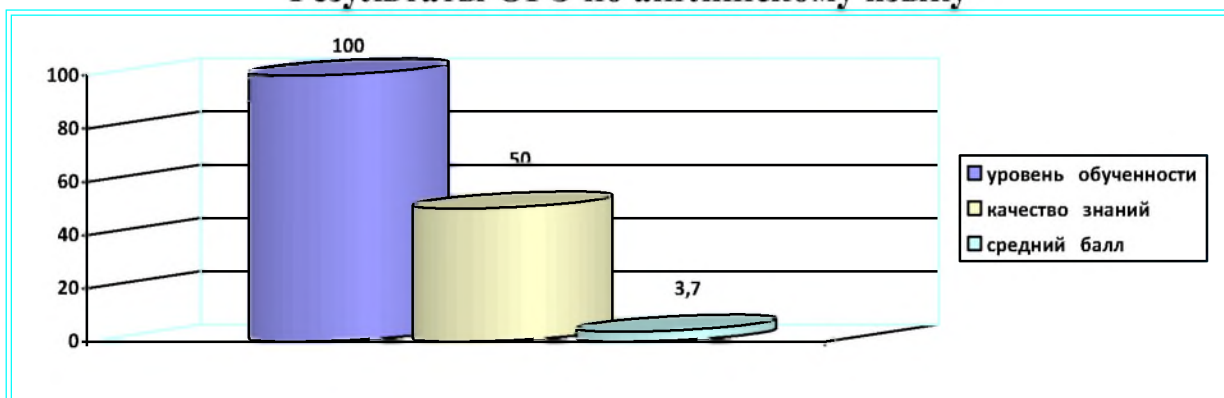
Результаты ОГЭ по химии



Результаты ОГЭ по информатике

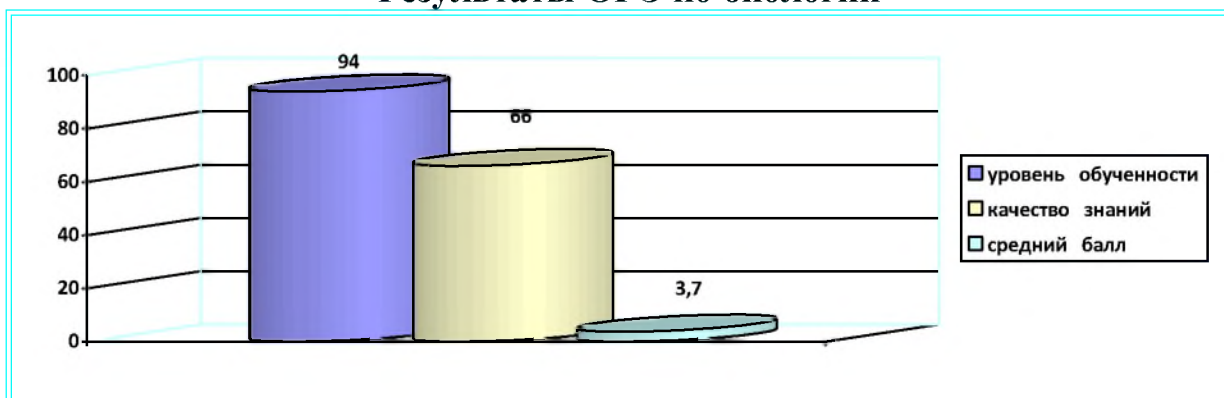


Результаты ОГЭ по английскому языку

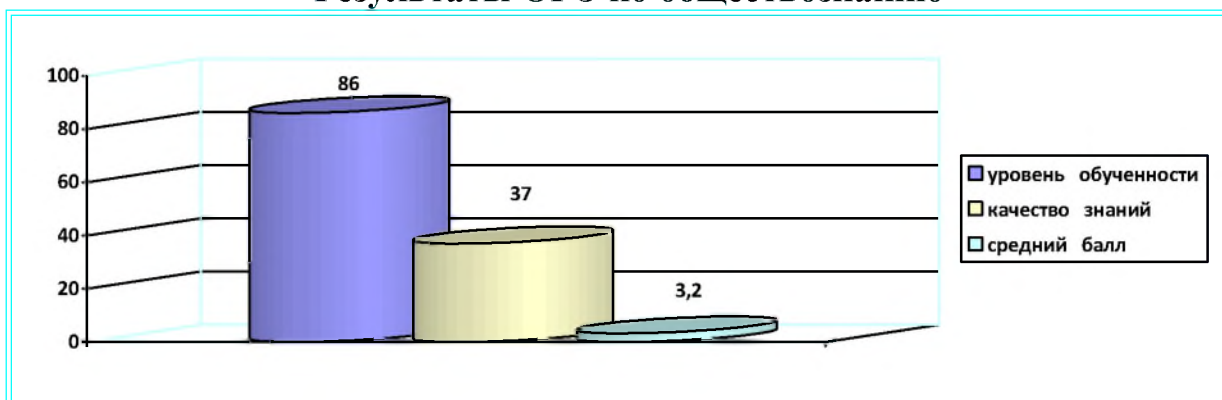


Не подтвердили освоение основных общеобразовательных программ основного общего образования по предметам по выбору: по биологии, обществознанию, истории, физике.

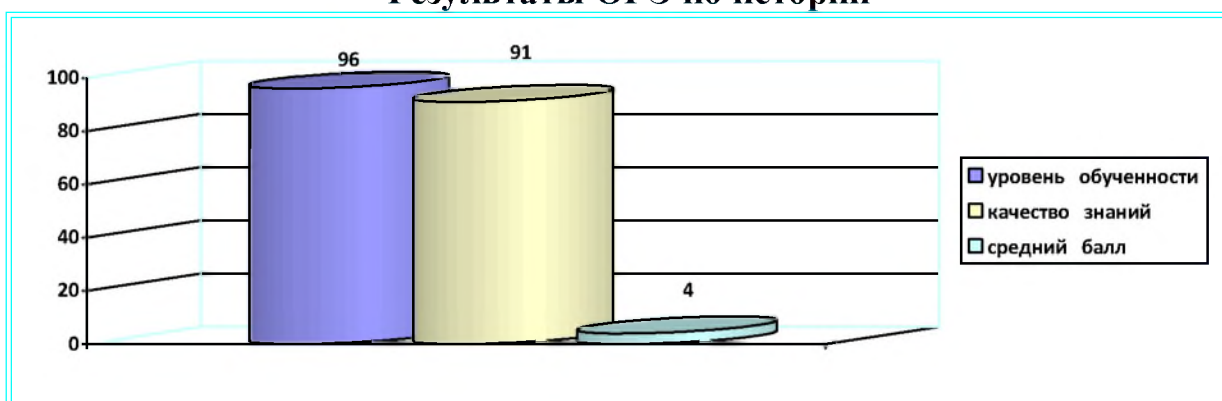
Результаты ОГЭ по биологии



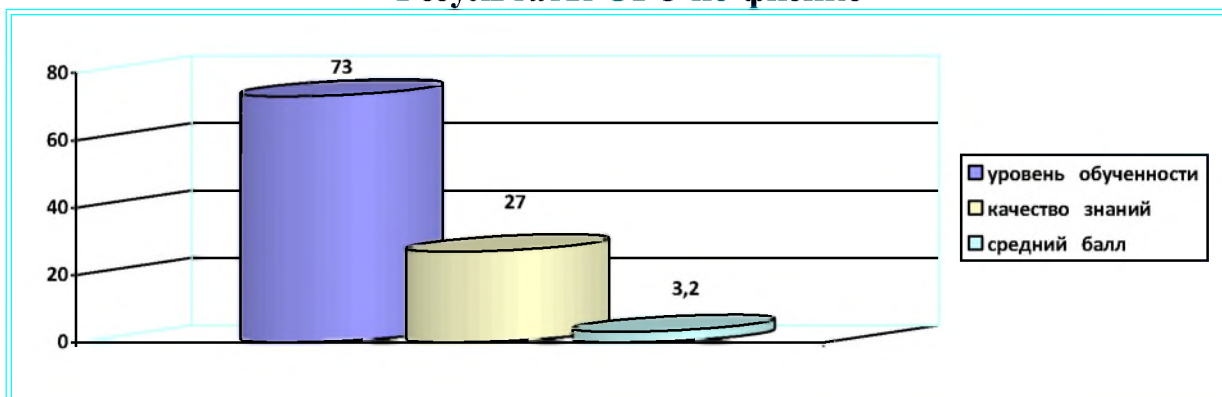
Результаты ОГЭ по обществознанию



Результаты ОГЭ по истории



Результаты ОГЭ по физике



Достигнутые результаты ОГЭ – систематическая работа школы по отработанной и постоянно совершенствуемой системе подготовки к государственной (итоговой) аттестации.

4.2.РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГОВЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ КАЧЕСТВО ОБУЧЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО И РЕГИОНАЛЬНОГО УРОВНЕЙ

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2015 № 1381 «О проведении мониторинга качества образования» и на основании приказа управления образования и

науки Тамбовской области от 21.03.2016 № 766 «Об организации мониторинга качества образования в 4 классах» с 11 по 19 мая 2016 года прошли Всероссийские проверочные работы (ВПР) по предметам: «Русский язык», «Математика» и «Окружающий мир».

Результаты ВПР

Предмет	Успеваемость	Качество знаний
Русский язык	96%	70%
Математика	99%	83%
Окружающий мир	98%	54%

4.3.РЕЗУЛЬТАТЫ ВНУТРИШКОЛЬНОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

По итогам работы школы в 2015 – 2016 учебном году был проведен анализ успеваемости учащихся 2-9 классов.

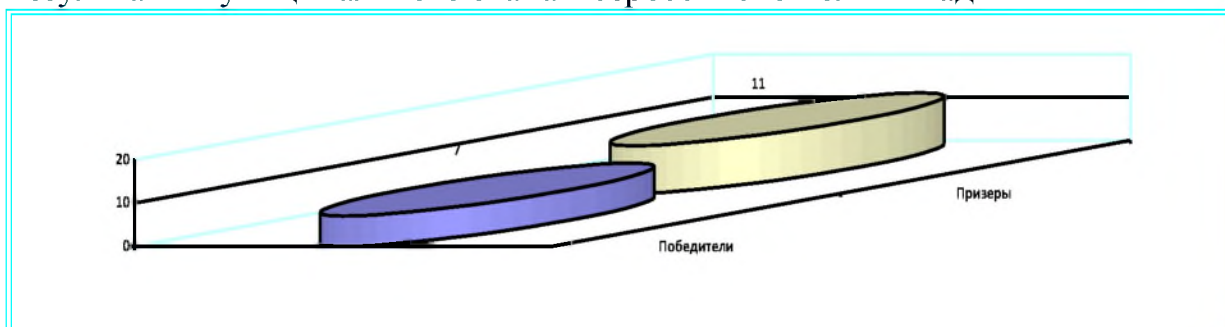
Класс	Количество учащихся	На «5»	На «4» и «5»	С 1 «4»	С 1 «3»	Неуспевающие	Неаттестованные	% успеваемости	Качество знаний
2 «А»	19	1	8	0	0	0	0	100%	47%
2 «Б»	25	3	17	1	2	0	0	100%	80%
2 «В»	20	1	7	0	2	0	0	100%	40%
2 «Г»	22	2	6	2	2	0	0	100%	36%
3 «А»	26	2	12	2	0	0	0	100%	54%
3 «Б»	28	4	17	0	3	0	0	100%	75%
3 «В»	18	2	10	0	0	0	0	100%	56%
4 «А»	20	2	9	1	0	0	0	100%	55%
4 «Б»	24	5	12	0	1	0	0	100%	71%
4 «В»	21	0	8	0	1	0	0	100%	38%
4 «Г»	18	1	8	0	2	0	0	100%	50%
Итого	241	23	114	6	13	0	0	100%	57%
5 «А»	19	2	12	1	0	0	0	100%	74%
5 «Б»	24	2	8	0	0	0	0	100%	42%
5 «В»	21	2	6	1	3	0	0	100%	38%
5 «Г»	24	0	9	0	3	0	0	100%	38%
6 «А»	27	0	8	1	4	0	0	100%	31%
6 «Б»	27	1	11	0	2	0	0	100%	44%
6 «В»	20	0	8	0	2	0	0	100%	40%
7 «А»	21	2	9	0	0	0	0	100%	52%
7 «Б»	24	2	6	0	3	0	0	100%	38%
7 «В»	20	1	4	2	1	0	0	100%	25%
7 «Г»	22	3	6	0	1	0	0	100%	41%
8 «А»	21	1	6	2	0	0	0	100%	33%
8 «Б»	18	1	5	2	0	0	0	100%	33%

8 «В»	20	1	4	0	0	0	0	100%	25%
9 «А»	23	5	7	0	1	0	0	100%	74%
9 «Б»	26	2	5	0	0	0	0	100%	27%
9 «В»	19	3	2	0	2	0	0	100%	26%
9 «Г»	25	2	3	0	0	0	0	100%	21%
Итого	401	30	119	9	22	0	0	100%	37%
Итого по школе	642	53	233	15	35	0	0	100%	45%

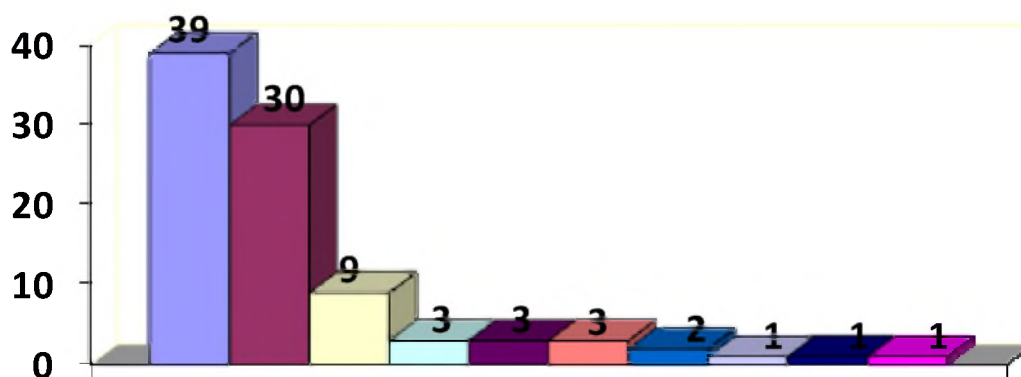
Определить одно из приоритетных направлений работы школы – совершенствование деятельности учителей-предметников по повышению качества знаний учащихся.

4.4. ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОЛИМПИАДАХ

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников



4.5. ДАННЫЕ О ТРУДОУСТРОЙСТВЕ ВЫПУСКНИКОВ



- ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»
- Средняя общеобразовательная школа (10 класс)
- Кирсановский АТК — филиал МГТУ ГА
- Тамбовский железнодорожный техникум - филиал ФГБОУ ВПО "МГУПС"
- ТОГАПОУ «Педагогический колледж» г. Тамбова
- ФГБОУ ВПО "ТГТУ", СПО
- ТОГБПОУ «Тамбовский областной медицинский колледж»
- Тамбовское музучилище при ТГМПИ им. Рахманинова
- МАОУ «Гимназия № 12 имени Г.Р. Державина»
- ФГБОУ ВПО «Московский политехнический институт», СПО

4.6. ДАННЫЕ О ДОСТИЖЕНИЯХ И ПРОБЛЕМАХ СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ПРАВОНАРУШЕНИЯ, ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ РИСКИ)

Виды учета	2013-2014		2014-2015		2015-2016	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
Внутришкольный учет	15	18	18	12	10	18
ОДН	2	12	3	1	2	3
КДН	8	8	7	7	9	9

Основные причины постановки учащихся на учет: хулиганство, прогулы уроков и неуспеваемость.

На каждого обучающегося состоящего на учете составлена маршрутная карта. Все дети являются участниками комплексной программы профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних в Тамбовской области «Не оступись!».

В МБОУ «ООШ» города Кирсанова Тамбовской области разработаны и реализуются следующие программы:

Целевая программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних среди обучающихся МБОУ ООШ города Кирсанова Тамбовской области на 2014-2019 гг.», введённая в действие приказом директора по школе от 29.08. 2014 г. № 147/6 «Об утверждении программы «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних среди обучающихся МБОУ ООШ города Кирсанова Тамбовской области на 2014-2019 гг.»;

Программа «Профилактика суицида среди детей и подростков на 2014-2017 гг.» введённая в действие приказом директора по школе от 29.08. 2014 г. № 147/4 «Об утверждении программы «Профилактика суицида среди детей и подростков»;

Программа по формированию законопослушного поведения обучающихся «ПОДРОСТОК И ЗАКОН» на 2014-2017 гг., введённая в действие приказом директора по школе от 29.08. 2014 г. № 147/4 «Об утверждении программы «ПОДРОСТОК И ЗАКОН» на 2014-2017 гг.;

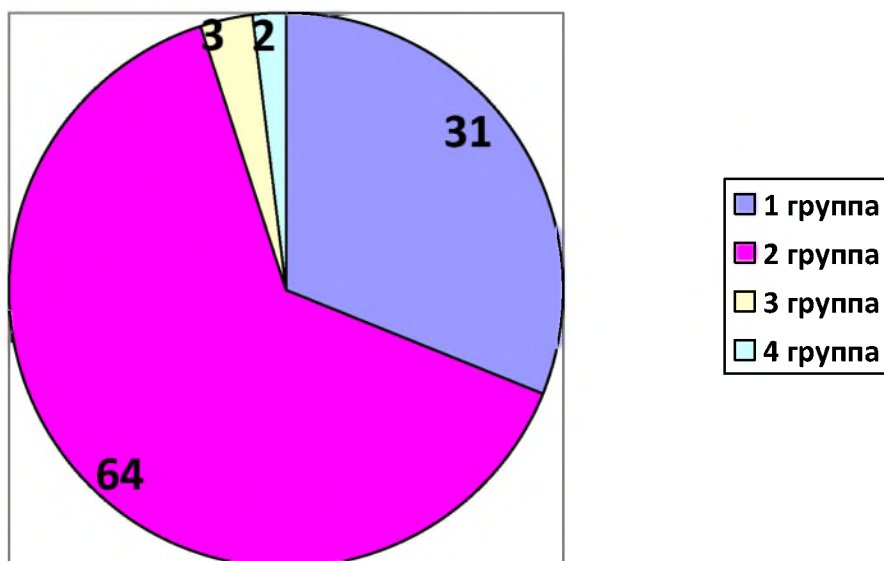
Программа по работе с семьей обучающихся на ступени основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы города Кирсанова Тамбовской области « СЕМЬ-Я» на 2014-2017 гг., введённая в действие приказом директора по школе от 29.08. 2014 г. № 147/4 «Об утверждении программы «СЕМЬ-Я» на 2014-2017 гг.»

Предупредительно-профилактическая деятельность психолого-педагогической службы школы велась в тесном контакте с КДН города Кирсанова и Кирсановского района, с инспекцией ОДН МОВД МВД России «Кирсановский», с учреждениями дополнительного образования, спорта, здравоохранения, социального обслуживания населения.

В течение года к учащимся школы приглашаются сотрудники МОМВД «Кирсановский» для проведения профилактических бесед.

4.7. ДАННЫЕ О СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ

По результатам мониторингового исследования среди обучающихся определены группы здоровья:



4.8. ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ИХ КОЛЛЕКТИВОВ В КОНКУРСАХ, СОРЕВНОВАНИЯХ

№ п/п	Название конкурса	Ф.И. ученика, класс	Результат
Муниципальный уровень			
1	Муниципальный этап областного смотра-конкурса отрядов ЮИД «Безопасное колесо»	Павлов Дмитрий, 6Б	Победитель
		Саблин Данил, 6Б	Победитель
		Руппель Марина, 6Б	Победитель
		Руппель Анна, 4А	Победитель
2	«Дорога глазами детей»	Деева Анна, 4Б	Победитель
		Артюхов Максим, 4Б	Победитель
3	Городской конкурс «Мисс Осень»	Попова Софья, 4Б	Победитель

4	Городские соревнования в рамках Всероссийского Дня бега «Кросс Наций – 2-15»	массовые	Чупрова Валентина, 4Б	1 место
			Деева Анна, 4Б	1 место
			Мирнова Анастасия, 4Б	1 место
			Трофимов Артем, 4Б	2 место
			Боброва Кристина, 9А	1 место
			Перегудов Артем, 7А	2 место
			Аристов Владимир, 6Б	2 место
			Аристова Полина, 8Б	2 место
			Горбунов Егор, 4В	2 место
			Дьячков Илья, 4В	1 место
			Суворин Дмитрий, 4Г	1 место
5	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Базовые ценности»	этап конкурса национальные	Ширшова Анна, 7Б	1 место
			Латенко Никита, 9Г	3 место
			Шорин Михаил, 7Г	2 место (рисунок)
			Шорин Михаил, 7Г	2 место (сочинение)
6	Муниципальный этап XV регионального конкурса одаренных детей «Звездочки Тамбовщины»	конкурс	Соломатина Алина, 6Б	1 место
			Бахарева Дарья, 9В	3 место
			Журавлева Анастасия, 9В	2 место
			Попова	1 место

		Екатерина, 9А	
		Боброва Кристина, 9А	2 место (проза)
		Боброва Кристина, 9А	1 место (фоторабота)
		Попова Екатерина, 9А	2 место
		Зубехин Григорий, 5Г	3 место
7	Муниципальный конкурс «Фабрика игрушек Деда Мороза»	Самодуров Антон, 3Б	1 место
		Бурлака Александр, 3Б	2 место
		Болякова Елизавета, 2А	1 место
		Войткевич Ольга, 2 А	3 место (открытка)
		Войткевич Ольга, 2А	2 место (поделка)
		Поминов Артем, 2Г	1 место
		Проскурова Дарья, 5Б	1 место
		Богатырева Юлия, 5В	3 место
8	Муниципальный этап Всероссийского конкурса литературно-художественного конкурса «Шедевры из чернильницы»	Ширшова Анна, 7Б	3 место
9	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных вокалистов «Звонкие голоса России»	Соломатина Алина, 6Б	1 место
10	Городской фестиваль народного творчества «Салют Победы»	Соломатина Алина, 6Б	1 место
		Куц София, 7В	1 место

11	Муниципальный этап конкурса школьных проектов	Бородулина Анастасия, 7А	Победитель
		Юдина Дарья, 6А	Победитель
12	Муниципальный этап V Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Кудинова Татьяна, 5В	3 место
13	Городской конкурс «Лидер-32016», посвященный Дню детских организаций	Валетенко Полина, 9А	1 место
14	Городской этап Международного конкурса-фестиваля «Пасхальное яйцо-2015»	Резванцева Анна, 3В	Победитель
15	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады научно-исследовательских проектов «Человек-Земля-Космос»	Харитонов Андрей, 3В	1 место
		Шорин Михаил, 7Г	1 место
16	Муниципальный этап областного конкурса научно-исследовательских работ «Моя земля-мои земляки»	Шорин Михаил, 7Г	1 место
17	Первенство города Кирсанова по лыжным гонкам, посвященное памяти председателя комитета по физической культуре и спорта администрации города Кирсанова Ю.И. Токарева	Валетенко Полина, 9А	2 место
		Горбунов Егор, 4В	2 место
18	Первенство города Кирсанова по лыжным гонкам в рамках XXXIV Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России – 2016»	Гудимо Анжелика, 6А	2 место
		Аристова Полина, 8Б	3 место
		Валетенко Полина, 9А	2 место
		Редина Анастасия, 5А	1 место
		Деева Анна, 4Б	3 место
		Аристов Владимир, 6Б	2 место

		Боброва Александра, 6Б	1 место
Региональный этап			
1	Областной смотр-конкурс отрядов ЮИД «Безопасное колесо»	Павлов Дмитрий, 6Б	Призер
		Саблин Данила, 6Б	Призер
		Руппель Марина, 6Б	Призер
		Руппель Анна, 4А	Призер
2	Областной этап V Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Соломатина Алина, 6Б	3 место
3	Десятый областной эпистолярный конкурс «Письмо губернатору. Я - гражданин Тамбовщины»	Бородулина Анастасия, 7А	Победитель
4	Региональный конкурс школьных историко-патриотических сочинений «Галерея славы земли Тамбовской-III»	Облицов Анто, 9А	Победитель
5	Первенство Тамбовской области по спортивному ориентированию	Аристова Полина, 8Б	1 место
		Аристова Полина, 8Б	2 место
		Боброва Александра, 6А	3 место
		Валетенко Полина, 9А	3 место
		Иванищев Данила, 3Б	3 место
		Руппель Анна, 4А	3 место
		Рыбалкина Юлия, 9А	2 место
		Трофимов Артур, 8А	3 место
		Тюрин	1 место

		Даниил, 9А	
6	Открытое первенство города Уварово по спортивному ориентированию	Боброва Александра, 6Б	2 место
		Ванин Максим, 6Б	2 место
		Камышанцева Полина, 7	1 место
7	Областной конкурс творческих работ, пропагандирующих ГТО	Валетенко Полина, 9А Боброва Кристина, 9А	1 место
		Шорин Михаил, 7Г	3 место
Всероссийский уровень			
1	Всероссийская викторина «Всезнайка» для школьников 1-2 классов	Мосеева Артем, 1Б	2 место
2	Всероссийская викторина «Школа безопасности»	Семакин Лев, 1Б	3 место по региону
3	Всероссийский конкурс «Золотое перо Руси» Десятый, юбилейный конкурс 2015 года по творчеству писателя Светланы Васильевны Савицкой.	Попова Екатерина, 9А	Победитель
4	Всероссийский конкурс «Шуми, родной зеленый уголок»	Шорин Михаил, 7Г	3 место
5	Общероссийский конкурс «Весна идет! Весне дорогу!»	Астафурова Арина, 7Б	2 место
6	Общероссийский конкурс «Мир вокруг нас»	Оленина Диана, 7Б	3 место
7	Всероссийские массовые соревнования по спортивному ориентированию «Российский азимут»	Боброва Кристина, 9А	1 место
		Аристов Владимир, 6Б	3 место
		Деева Анна, 4Б	2 место

Международный уровень			
1	"РЕБУС" - международный математический конкурс.	Корнеева Рианна, 1Б	1 место
		Надежкин Ярослав, 1Б	1 место
		Мосеева Артем, 1Б	1 место
		Кувардин Ярослав, 1Б	1 место
		Чекранов Аристарх, 1Б	1 место
2	Международный творческий блиц-конкурс «Любознайка»	Корнеева Рианн, 1Б	1 место
3	Конкурс Международного фестиваля детского творчества «Звёзды Нового Века»	Филиппова Татьяна, 5Б	2 место
4	Международная дистанционная олимпиада «О безопасности знаю все»	Видяпина Станислав, 9Б	2 место
		Морозова Дарья, 9Б	2 место
		Сегин Александр, 9Б	2 место
		Соболева Татьяна, 9Б	1 место
		Тезикова Елена, 9Б	1 место
5	Международный конкурс «Мир безопасности» проекта «Кругозор»	Евсюткин Кирилл, 5Б	1 место
		Калугина Анастаси, 5Б	1 место
		Филиппова Татьяна, 5Б	1 место
		Кафтанова Анна, 5Б	2 место
		Филатова Кристина, 5Б	3 место
6	Международный блиц-турнир по	Сосновская	3 место

музыке «Высокая нота» проекта «Новый урок»	София, 5А	
	Юдина Дарья, 6А	1 место
	Боброва Александра, 6А	2 место
	Соломатина Алина, 6Б	1 место

4.9. ДОСТИЖЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ В КОНКУРСАХ

Достижениями школы в прошлом учебном году можно гордиться.

Школа - победитель:

- международного конкурса «Мир безопасности» проекта «Кругозор»;
- всероссийской выставки-форума образовательных учреждений - 2016;
- регионального этапа Всероссийского конкурса общеобразовательных организаций России, развивающих ученическое самоуправление.
- областного конкурса «Юный журналист»;
- муниципального смотра-конкурса «Лучший учебный кабинет»;
- городской Спартакиады школьников.

Школа - призер:

- открытого межрегионального фестиваля казачьей культуры «Любо, братцы, любо...!»;
- регионального этапа «Президентские спортивные игры»;
- регионального конкурса «Безопасное колесо – 2015»;
- регионального конкурса «Лучший школьный повар»;
- зональных соревнований по баскетболу среди девушек;
- городских соревнований по волейболу «Серебряный мяч».

В этих победах – вклад каждого ученика, учителя, родителя.

4.10. ОЦЕНКИ И ОТЗЫВЫ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

Результаты анкетирования «Школа глазами родителей», «Школа глазами учеников» показали высокую степень удовлетворенности работой школы (86%).

Раздел 5



Социальная активность и внешние связи школы



5.1. МЕРОПРИЯТИЯ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В ИНТЕРЕСАХ И С УЧАСТИЕМ МЕСТНОГО СООБЩЕСТВА

Школа принимает активное участие в мероприятиях и социальных проектах.

Участвует в реализации регионального социального проекта «Старшему поколению – активное долголетие».

Участие в муниципальных акциях: «Вахта Памяти», «Ветеран живет рядом», в волонтерском движении.

12 мая 2016 года на базе школы состоялся муниципальный семинар по теме: «Духовно-нравственное воспитание обучающихся в системе реализации Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России и как ключевое требование ФГОС» с участием социальных партнеров: представители МБОУ ДОД «Центр детского творчества», МБОУ ДОД «Кирсановская детская школа искусств», духовенства: отец Алексей, благочинный Кирсановского благочиннического округа, руководитель отдела религиозного образования и катехизации Уваровской епархии священник Дмитрий Овсянников, настоятель Космодамиановской церкви отец Сергей.

Кульминационным событием в рамках проведения семинара гости школы назвали открытие кабинета православной культуры.

5.2. СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЁРЫ УЧРЕЖДЕНИЯ

Учреждения дополнительного образования детей:

ТОГАОУ ДОД «СДЮСШОР «ЦПС по ЦИВС»;
МБОУ ДОД «Центр детского творчества»;
МБОУ ДОД «Кирсановская детская школа искусств»;
МБОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа».

Религиозные учреждения:

Архиерейское подворье – Тихвинский храм города Кирсанова;
Космодамиановский храм города Кирсанова.

Учреждения культуры и спорта:

МБУК Центр досуга «Золотой витязь»;
МБУК «Кирсановская городская библиотека»;
МБУК «Кирсановский краеведческий музей»;
МБУК РДК Кирсановского района;
МБУ «Спортивно-оздоровительный клуб «Олимп»;
спортивно-оздоровительный комплекс «Газовик».

Учреждения здравоохранения:

ТОГБУЗ «Кирсановская ЦРБ».

Правоохранительные учреждения:

МОМВД России «Кирсановский».

5.3. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С УЧРЕЖДЕНИЯМИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ТОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования»;

ФГБОУВО «Тамбовский государственный технический университет»;
ТОГАОУ СПО «Педагогический колледж г.Тамбова»;
ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж» г. Кирсанова

Раздел 6



Финансово-экономическая деятельность



Для обеспечения функционирования школы в 2015 году было выделено из бюджетов всех уровней 34419 тысяч рублей.

Направление использования бюджетных средств:

Статьи	Исполнение (тыс.руб.)
Заработная плата и начисления на оплату труда	25461
Расходы на содержание имущества и оплату коммунальных услуг	6466
Расходы на ремонт	70
Дистанционное обучение учащихся	138
Приобретение учебников	438
Проведение школьных мероприятий	51
Оздоровление детей в летний период (питание)	417
Питание льготных категорий детей (многодетные, малообеспеченные)	842
Приобретение оргтехники	73
Расходы на реализацию госпрограммы «Доступная среда»	463

Привлечение внебюджетных средств (тыс. рублей):

Платные образовательные услуги	Родительская плата	Всего
1379	3736	5115

Расходование внебюджетных средств в 2015-2016 учебном году (тыс. рублей):

Наименование показателя	Сумма
Оплата труда и начисления на оплату труда	809
Содержание и ремонт помещений	500
Питание детей	3736
Принтер, потолочное крепление	13
Стенды	38
Учебники	19

Стоимость платных услуг составила 215 рублей за 4 занятия.

Средняя заработная плата работников в 2015 – 2016 учебном году:

Учителя	22100
Педагогические работники	21700
Административно-управленческий аппарат	24337
Прочий персонал	9132

В 2015-2016 учебном году максимальная заработная плата учителя составила – 28600 рублей, минимальная – 11800 рублей.

Раздел 7



**Решения, принятые по итогам
общественного обсуждения**



Данный публичный доклад, как и все предыдущие, будет размещен на сайте школы в срок до 1 августа текущего года и представлен на обсуждение на большом педагогическом совете в августе 2016 года. Электронный адрес страницы в сети Интернет, где размещен публичный доклад <http://kirsch3.68edu.ru/index.php/dokumenty>.

В течение учебного года директор школы Кондракова Г.Д. выступает с отчетами по материалам публичного доклада на всех встречах с родителями обучающихся 1-9-х классов, дошкольных групп. В ходе встреч рассматриваются вопросы, касающиеся создания условий для введения ФГОС второго поколения, качества подготовки к государственной итоговой аттестации, комплектования предпрофильных классов, рейтинговой оценки деятельности обучающихся 4-х классов, проведения промежуточной аттестации, системы дополнительных платных образовательных услуг, организации школьного питания и пр.

Раздел 8



Заклочение. Перспективы и планы развития



Основной целью деятельности администрации школы и педагогического коллектива в 2016-2017 учебном году является достижение высокого качества школьного образования и социализации учащихся путем обеспечения позитивной динамики развития школы как открытой образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью, создания условий для активного вовлечения учащихся в культурную жизнь школы, города и области, создание условий для активизации инновационной деятельности.

Приоритеты, направления деятельности и задачи:

1. Обеспечение качества образования, соответствующего современным образовательным стандартам второго поколения с использованием современных технологий, интеграции образования, науки и производства, предпрофильного образования путем модернизации школьного содержания и образовательных технологий.

2. Развитие творческих способностей учащихся и способности к саморазвитию в единстве с фундаментальным образованием; сопровождение процессов личностного и профессионального самоопределения; формирование навыков конструктивного взаимодействия.

3. Разработка модели психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в школе.

4. Повышение качества математического образования в школе.

5. Совершенствование корпоративной культуры как основы для динамичного и мобильного развития школы в муниципальной системе образования и условие для саморазвития, самосовершенствования всех участников образовательного процесса в открытой инновационной образовательной системе.

6. Совершенствование информационной образовательной среды школы с целью обеспечения благоприятных условий организации инновационного образовательного процесса, ориентированного на интенсивную, адаптивную, развивающую подготовку учащихся с использованием традиционных и инновационных форм обучения по всем направлениям работы школы.

7. Создание условий для массового перехода на федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования.

8. Совершенствование модели оценки образовательных результатов учащихся, учета и оценки их индивидуального развития.

9. Обеспечение преемственности между дошкольным и начальным общим образованием, между начальным и основным общим образованием.

10. Создание условий для внедрения эффективных здоровьесберегающих технологий на уроках и во внеурочной деятельности.

11. Реализация социально-педагогических проектов.