**Основные вопросы**

**организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма** **в образовательном учреждении**

***Под детским дорожно-транспортным травматизмом (ДДТТ) понимается*** совокупность всех дорожно-транспортных происшествий за определенный промежуток времени, в которых погибли или получили ранения различной степени тяжести дети и подростки в возрасте до 16 лет.

Печальная статистика дорожно-транспортных происшествий, свидетельствует о ежегодном увеличении количества пострадавших и раненых на дорогах России детей и подростков.

Основная причина всех несчастных случаев с детьми на дорогах заключается в несоблюдении Правил дорожного движения, как водителями транспортных средств, так и детьми.

Что касается нарушений со стороны детей, то чаще всего это – переход проезжей части вне установленного для перехода места, переход на запрещающий сигнал светофора, перед близко идущим транспортом, выход на дорогу из-за стоящего транспортного средства, игра на проезжей части или в непосредственной близости от нее, нарушения Правил дорожного движения при управлении велосипедами, мопедами и мотоциклами.

Данные нарушения свидетельствуют об отсутствии у детей твердых практических навыков поведения на дорогах и, как следствие, неумение юных участников дорожного движения ориентироваться в сложной дорожной обстановке.

Следует констатировать, что сегодня нередко приходится наблюдать формальное отношение некоторых образовательных учреждений и общественности к проведению различных мероприятий по безопасности дорожного движения, недостаточную проработку вопросов организационно-методического и материального обеспечения профилактических мероприятий по данному направлению деятельности.

***Под профилактикой детского дорожно-транспортного травматизма следует понимать*** целенаправленную деятельность по своевременному выявлению, предупреждению и устранению причин и условий, способствующих дорожно-транспортным происшествиям, в которых погибают и получают травмы дети и подростки.

Эта деятельность включает в себя комплекс профилактических мероприятий, проводимых совместно с сотрудниками Госавтоинспекции с работниками отделений профилактики правонарушений несовершеннолетних (ОППН), заинтересованными лицами федеральных органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, местных органов управления образования, воспитателями и педагогами дошкольных, общеобразовательных учреждений и учреждений системы дополнительного образования, представителями средств массовой информации и общественных объединений.

***Основными компонентами*** системы профилактики детского дорожно- транспортного травматизма являются:

* + органы исполнительной власти (Управление ГИБДД и Министерство образования, науки и инновационной политики);
  + образовательные учреждения, в структуре которых работают педагоги,

владеющие знаниями «Основ безопасности жизнедеятельности» и методами обучения и воспитания школьников данному предмету;

* + учреждения социально-культурной сферы;
  + организации и ведомства, прямо или косвенно причастные к профилак- тике детского дорожно-транспортного травматизма.

***Объектами деятельности*** системы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма являются:

* + участники дорожного движения, в том числе воспитанники и учащиеся образовательных учреждений;
  + образовательные учреждения как объекты для совершенствования их учебно-методической и материально-технической базы;
  + педагоги образовательных учреждений;
  + родители не только как непосредственные участники дорожного движения, но и процесса воспитания детей;
  + средства массовой информации.

Проблема профилактики детского дорожно-транспортного травматизма объединяет и представителей ГИБДД и систему образования. Каждая структура пытается решить эту проблему своими методами. Однако наиболее эффективным представляется метод совместного сотрудничества вышеуказанных структур.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в любом образовательном учреждении - проблема, требующая многоаспектной и всесторонней педагогической деятельности. В ней актуализируются вопросы выбора форм работы с детьми; с родительской общественностью; с общественными организациями и предприятиями, работающими в сфере дорожного движения; с сотрудниками ГИБДД, а также с другими заинтересованными организациями и ведомствами.

***Основная цель профилактики детского дорожно-транспортного травматизма*** – сохранение жизни и здоровья подрастающего поколения, со- здание условий для обучения детей правилам дорожного движения, что в свою очередь будет способствовать снижению уровня детского дорожно- транспортного травматизма.

***Основными направлениями деятельности*** учреждений образования должны быть:

* + обеспечение непрерывности педагогического процесса, начиная с до- школьного учреждения, где формируются, развиваются, прививаются детям навыки безопасного поведения на улице и дорогах;
  + обучение и воспитание учащихся общеобразовательных учреждений основам безопасного дорожного движения и продолжение этого процесса в различного рода учреждениях дополнительного образования;
  + совершенствование форм и методов профилактики детского дорожно - транспортного травматизма;
  + развитие сети новых творческих объединений детей и подростков по изучению правил дорожного движения;
  + воспитание законопослушных и дисциплинированных участников дорожного движения.

Перечисленные направления деятельности должны реализовываться в таких образовательных учреждениях как:

***Общеобразовательные учреждения.*** Образовательный процесс по изучению основ безопасного поведения детей и подростков на улицах и дорогах проводится педагогом с учетом педагогических требований и предполагает решение следующих задач:

* + развитие познавательных способностей учащихся, позволяющих им правильно и безопасно ориентироваться в дорожной среде;
  + обучение учащихся знаниям, умениям и навыкам безопасного поведения на улице и дороге;
  + воспитание правопослушного поведения по соблюдению правил дорожного движения.

В практике работы образовательных учреждений по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма могут быть использованы различные формы работы как на занятиях (уроках), так и во внеклассное время. Это занятия по безопасности движения, утренники, экскурсии по улицам города, просмотр кино-, видео- и диафильмов, беседы, соревнования и конкурсы на лучшего знатока Правил дорожного движении.