Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Основная общеобразовательная школа»

города Кирсанова Тамбовской области

 «Утверждаю»

 Директор школы

\_\_\_\_\_\_ Г.Д. Кондракова

Программа деятельности

историко-краеведческого музея

МБОУ «ООШ»

города Кирсанова Тамбовской области

на 2016-2021 гг.

Разработала: И.А. Ерохина

г. Кирсанов, 2016 г.

Содержание:

1. Пояснительная записка.

2. Нормативно-правовые документы.

3. Цель и задачи программы.

4. Обоснование значимости программы.

5. Стратегия и механизмы достижения поставленных целей.

6. Педагогические технологии.

7. Принципы работы музея.

8. Основные виды деятельности музея.

9. Руководство работой музея.

10.Перспективный план работы музея на 2016-2021 учебные годы.

11.Ожидаемые результаты и оценка эффективности реализации программы.

**Пояснительная записка**

Народ, не знающий своего прошлого,

не имеет права на будущее.

А.С. Пушкин

События последнего времени подтвердили, что социальная дифференциация общества, девальвация духовных ценностей оказали негативное влияние на общественное сознание большинства социальных и возрастных групп населения страны, резко снизили воспитательное воздействие российской культуры, искусства и образования как важнейших факторов формирования патриотизма. Стала более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания. Во многом утрачено истинное значение и понимание интернационализма. В общественном сознании получили широкое распространение равнодушие, эгоизм, индивидуализм, цинизм, немотивированная агрессивность, неуважительное отношение к государству и социальным институтам. Проявляется устойчивая тенденция падения престижа военной службы.

 В этих условиях очевидна неотложность решения на государственном уровне острейших проблем системы воспитания патриотизма как основы консолидации общества и укрепления государства.

Деятельности музея в создании системы патриотического воспитания принадлежит важная роль. Она предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей. Героические события отечественной истории, выдающиеся достижения своей «малой Родины» в области политики, науки и культуры еще сохранили качества нравственных идеалов, что создает предпосылки для разработки комплекса мероприятий по патриотическому воспитанию учащихся с учетом сложившихся к настоящему времени тенденций. Если человек не знает истории своего народа, не любит и не уважает ее культурные традиции, то вряд ли его можно назвать достойным гражданином своего Отечества.

Организация деятельности музея опирается на законодательные акты, включающие вопросы патриотического воспитания граждан Российской Федерации.

**Нормативно-правовые документы:**

 1. [Федеральный закон «О музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации](https://drive.google.com/file/d/0B3q6byAmWvAXbTRXaU14NjF0UXc/view?usp=sharing)» от 10.01.2003 N 15-ФЗ.

2. [ФЗ «Об образовании в Российской Федерации](https://drive.google.com/file/d/0B3q6byAmWvAXbTRXaU14NjF0UXc/view?usp=sharing)» от 29.12.2012 N 273-ФЗ.

3. [Распоряжение Правительства РФ от 24.04.2015 N 729-р «Об утверждении плана мероприятий на 2015- 2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей», утвержденное распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р](https://drive.google.com/file/d/0B3q6byAmWvAXeHNiUHFmXzZNSm8/view?usp=sharing).

4. [Концепция развития дополнительного образования детей](https://drive.google.com/file/d/0B3q6byAmWvAXQTdvaFpEaDV4Yjg/view?usp=sharing) в РФ на период до 2020 года.

5. Концепция развития музейной деятельности в РФ на период до 2020 года 6. [Методические рекомендации по организации деятельности школьных музеев и развитию детских краеведческих объединений](https://drive.google.com/file/d/0B3q6byAmWvAXWVQtdGhsS1FHdW8/view?usp=sharing). Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Минобрнауки России от 12 января 2007 г. № 06-11.

7. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 12 марта 2003 г. № 28-51-181/16 «О деятельности музеев образовательных учреждений».

 8. [Постановление от 30 декабря 2015 г. № 1493 о государственной программе «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016 - 2020 годы»](https://drive.google.com/file/d/0B3q6byAmWvAXOFVEWkFYX2FKNWc/view?usp=sharing).

9. [Приказ от 29 августа 2013 г. N 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам](https://drive.google.com/file/d/0B3q6byAmWvAXSUg4dDNvdGdONzA/view?usp=sharing)».

10. [Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года](https://drive.google.com/file/d/0B3q6byAmWvAXNnZ5cDk2N3VqTTQ/view?usp=sharing)

11. Положение о школьном музее МБОУ «ООШ» города Кирсанова Тамбовской области приказ от 22.0.2016г. №227

**Цель программы :**

создание условий для воспитания гражданина и патриота с личной

ответственностью перед Родиной, высокой культурой, гуманистической направленностью, умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности, общества и Отечества, любящего свою семью, школу, город, Россию.

**Задачи программы:**

* Приобщать учащихся к изучению родного края, его культуры, истории.
* Учить бережно относиться к истории своей земли, чтить память о погибших воинах, уважать ветеранов войны и труда, тружеников города.
* Повышать интеллектуальный уровень учащихся.
* Развивать общественную, познавательную, трудовую активность,

творческую инициативность.

* Расширять и углублять знания учащихся, прививать навыки

 самостоятельной работы, коммуникативные навыки.

* Осуществлять поисково-исследовательскую деятельность.

**Обоснование значимости программы**

Музей - грандиозная памятная

книга человечества.

Л.В. Луначарский

Наша школа имеет богатую коллекцию экспонатов, о которых необходимо знать школьникам. Эти вещи родом из детства их бабушек, дедушек, мам и пап, и даже прабабушек и прадедушек! Это – их воспоминания, их жизнь. Современному поколению нужно знать, чем жили люди без телефонов, Интернета и компьютеров.

Необходимость развития интересов учащихся связана с социальным заказом общества: чем полнее, глубже, содержательнее будут знания учащихся о прошлом, тем более действительными покажутся они в воспитании любви к родной природе и земле, патриотизма, уважения, к традициям своего народа, города, школы. Воспитание учащихся на традициях уважения.

Школьный музей является одной из форм дополнительного образования, способствующей саморазвитию и самореализации учащихся и учителей в процессе совместной деятельности. Школьный музей способствует созданию единого образовательного пространства, которое расширяет возможности, развивающие сотворчество, активность, самодеятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность.

Школьный музей призван способствовать формированию гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учебно-практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного образования.

Программа музея в условиях общеобразовательного учреждения дает ребенку реальную возможность выбора своего индивидуального пути. Получение ребенком такой возможности означает его включение в занятия по интересам, создание условий для достижений, успехов в соответствии с собственными способностями безотносительно к уровню успеваемости по обязательным учебным дисциплинам. Дополнительное образование увеличивает пространство, в котором школьники могут развивать свою творческую и познавательную активность, реализовывать свои личностные качества, демонстрировать те способности, которые зачастую остаются невостребованными основным образованием. В дополнительном образовании ребенок сам выбирает содержание и форму занятий, может не бояться неудач.

Музей является не просто особым учебным кабинетом школы, но одним из воспитательных центров открытого образовательного пространства. Программа деятельности музея включает в себя формирование чувства ответственности за сохранение природных богатств, художественной культуры края, гордости за свое Отечество, школу, семью, т.е. чувства сопричастности к прошлому и настоящему малой Родины. Школьный музей, являясь частью открытого образовательного пространства, призван быть координатором патриотической, нравственно-духовной деятельности образовательного учреждения, связующей нитью между школой и другими учреждениями культуры, общественными организациями.

**Взаимодействие в условиях социокультурного пространства города:**

1) Кирсановский краеведческий музей

2) Совет ветеранов города Кирсанова

3) МБУ ДО «Центр детского творчества»

4) Музей ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»

5) Школьные музеи ОУ города Кирсанова

6) Военный комиссариат города Кирсанова и Кирсановского района

7) Архивный отдел администрации города Кирсанова

8) Архивный отдел администрации Кирсановского района

9) Городская библиотека

10) Отдел образования администрации города Кирсанова

**Стратегия и механизмы достижения поставленных целей**

Музей обладает огромным образовательно-воспитательным потенциалом, так как он сохраняет и экспонирует подлинные исторические документы школой и другими учреждениями культуры, общественными организациями. Участие детей в поисково-собирательной работе, изучении и описании музейных предметов, создании экспозиции, проведении экскурсий, вечеров, конференций способствует заполнению их досуга. Кроме того, учащиеся постигают азы исследовательской деятельности. Они учатся выбирать и формулировать темы исследования, производить историографический анализ темы, заниматься поиском и сбором источников, их сопоставлением и критикой, составлением научно-справочного аппарата, формулированием гипотез, предположений, идей, их проверкой, оформлением выводов исследования и выработкой рекомендаций по использованию достигнутых результатов. В итоге у детей формируется аналитический подход к решению многих жизненных проблем, умение ориентироваться в потоке информации, отличать достоверное от фальсификации, объективное от субъективного, находить взаимосвязи между частным и общим, между целым и частью и т.п.

В последнее время становится актуальным использование современных инновационных технологий в данном направлении, поэтому нами активно используется мультимедийное оборудование для создания исследовательских проектов по музейному направлению.

**Педагогические технологии**

Успех работы школьного музея зависит, прежде всего, от участия в ней широкого постоянного ученического актива, способного систематически собирать, изучать и обрабатывать новые материалы, оказывать содействие педагогу в их использовании. Реализация цели и задач Программы предполагает активное участие школьников в работе музея, а, следовательно, требует применения технологий, активизирующих их деятельность. Поэтому работа музея строится на использовании таких педагогических технологий, обеспечивающих реализацию деятельностного подхода в обучении и воспитании, как:

* метод проектов,
* ученическое исследование;
* игровые технологии,
* образовательные путешествия,
* технология коллективных творческих дел (КТД),
* технология проблемного обучения.
* ИКТ

**Принципы работы школьного музея**

Существующая практика музейного дела предполагает необходимость соблюдения в данном виде деятельности следующих принципов:

* Свобода выбора детьми направления своей деятельности в музее на основе своих интересов и потенциальных возможностей;
* Самостоятельность, творческая инициатива учащихся, выступающая важнейшим фактором развития музея;
* Партнёрство всех школьных структур в организации воспитательной работы школы;
* Связь с общественностью, с ветеранами войны и труда, ветеранами локальных войн, ветеранами педагогического труда;
* Обеспечение единства познавательного и эмоционального начал в содержании экспозиций, проведении экскурсий, во всей практической деятельности;
* Строгий учет, правильное хранение и экспонирование собранных материалов.
* Систематическая связь с уроками, со всем учебно-воспитательным процессом;
* Проведение научного и учебно-исследовательского поиска, включающего в исследовательскую работу как базу развития и деятельности школьного музея;
* Использование в учебно-воспитательном процессе разнообразных приемов и форм учебной и внеурочной работы музейных уроков, школьных лекций, семинаров, научно-практических конференций, поисковой и проектной деятельности, шефской помощи ветеранам и др.

**Основные виды деятельности школьного музея:**

1. Поисковая деятельность.

2. Исследовательская деятельность учащихся.

3. Экскурсионно – просветительская деятельность.

4. Оформительская деятельность.

5. Методическая работа.

6. Урочная деятельность.

**Организация поисковой деятельности:**

* Работа с архивными документами. Работа с периодической печатью, сбор газетных, журнальных статей об интересных людях и событиях в жизни города, области, страны;
* Встречи с участниками и очевидцами исторических событий, запись их воспоминаний, фотографирование;
* Посещение района исследования, изучение данного вопроса на месте, фотографирование зданий и других исторических объектов.
* Поиск и сбор предметов материальной и духовной культуры;
* Консультации с работниками библиотек, архивов, музеев и т.д.
* Создание экспозиций, разделов музея, оформление интерьера музея школы;
* Проведение экскурсионной работы в музее.

**Исследовательская деятельность:**

Написание ученических исследовательских работ в форме докладов и рефератов и участие в различных конкурсах, олимпиадах, семинарах и т.п. на уровне города, области или страны.

**Оформительская деятельность:**

* составление альбомов, дневников, докладов-отчетов, рефератов;
* оформление выставок, плакатов, планшетов, стенгазет, альбомов-раскладушек;
* оформление экспозиций, витрин для школьного музея;

**Экскурсионно-просветительская деятельность:**

* проведение встреч, праздников, экскурсий и т.д. по содержанию составленных литературных композиций;
* участие в областных, городских конкурсах сочинений, презентациях школьных музеев и т.п.;
* сотрудничество со школьной газетой, а также другими детскими

 СМИ.

**Методическая деятельность**

* создание книжек-буклетов, видео экскурсий по экспозициям, материалам школьного музея;
* разработка методических рекомендаций по работе школьного музея;
* создание презентаций PowerPoint по материалам архива музея;
* разработка сценариев мероприятий, программ, викторин конкурсов, методических рекомендаций;
* создание сайта музея с виртуальными коллекциями.

**Урочная деятельность**

* проведение на базе музея музейных уроков;
* использование материалов музея при проведении уроков;
* организация работы с документами музея на уроках.

**Руководство работой школьного музея**

Руководит деятельностью школьного музея Совет, в состав которого входят педагоги и учащиеся. Непосредственное руководство практической деятельностью музея осуществляет руководитель музея, назначаемый приказом директора школы. В своей деятельности музей руководствуется Уставом школы, Положением о школьном музее, программой деятельности музея и ежегодным планом работы.

**Сроки действия программы**

Программа рассчитана на 5 лет. (2016-2021 гг.)

**Участники программы**

Совет школьного музея, актив школьного музея, учащиеся школы 1-9 классов, классные руководители.

**Перспективный план работы музея на 2016-2021 учебные годы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  | Мероприятия  | Сроки  | Ответственные  |
| **I Организационная работа** |
| 1.  | Заседание Совета музея.  | 1 раз в четверть  | Руководитель музея  |
| 2.  | Оформление инвентарной книги учета основного фонда. | в течение года  | Руководитель музея  |
| 3. | Оформление учетных карточек и актов на новые поступления.  | в течение года  | Руководитель музея  |
| 4. | Описание музейных предметов (новые поступления), обеспечение их сохранности и использования.  | в течение года | Руководитель музея Актив музея |
| 5.  | Составление перспективного плана работы музея на каждый год.  | сентябрь каждого года  | Совет музея Руководитель музея  |
| 6.  | Изучение современных информационных технологий и применение их в работе музея.  | постоянно | Совет музея Руководитель музея  |
| 7. | Создание сайта музея, наполнение его информацией.  | 2016-2021  | Совет музея Руководитель музея |
| 8. | Инвентаризация | Ежегодно | Совет музея  |
| 9. | Прохождение паспортизации. | 2017 | Совет музея Руководитель музея |
| 10. | Участие музея в конкурсах различного уровня | Ежегодно | Совет музея Руководитель музея |
| **Работа со школьным активом музея** |
| 1. | Организация обучения актива основам музееведения  | Раз в неделю | Руководитель музея |
| 2. | Участие активистов в музейной работе в масштабе школы, города, области, России. | В течение года | Руководитель музея |
| 3. | Распределение планововых заданий каждому активисту в рамках порученного участка работы | сентябрь и по мере необходимости | Руководитель музея |
| **II Научно-исследовательская и поисково-собирательная деятельность** |
| 1  | Разработать поисковые задания для учащихся 5-8 классов.  | ежегодно  | Совет музея  |
| 2  | Продолжить сбор материала а) о жизни Героев Советского Союза-кирсановцах; б) об истории школы №3 города Кирсанова;в) об эвакогоспитале;г) об истории города Кирсанова;д) документов, подтверждающих значительные события в жизни школы, учителей, учащихся; е) сбор воспоминаний, личных документов, публикаций; ж) сбор экспонатов, презентации, видеоинтервью, фоторепортажи по темам школьного музея; з) видео и фотолетопись значительных событий по тематике музея.  | ежегодно  | Поисковые отряды  |
| 3  | Организация поиска выпускников школы (учителей, участников «горячих точек» и ветеранов Великой Отечественной войны, выпускников, оставивших свой след в истории) через военный комиссариат города, СМИ, Интернет.  | постоянно  | Поисковые отряды  |
| 4  | Ко дню победы проводить акции «Бессмертный полк», а также выпускать школьные «Книги памяти» об участниках Великой Отечественной войны.  | ежегодно  | Совет школы Руководитель музея  |
| 5  | Продолжить работу над составлением списка ветеранов и участников Великой Отечественной войны микрорайона школы. | 2016-2021  | Поисковые отряды  |
| 6.  | Продолжить сбор материала по теме «Профессия -защищать Родину» . | ежегодно  | Поисковые отряды  |
| 7.  | Продолжить сбор материала о спортивных достижениях школы.  | ежегодно  | Поисковые отряды  |
| 8.  | Своевременно собирать фотоматериал о достижениях школы и учеников.  | 2016-2021  | Поисковые отряды  |
| 9. | Создание электронной картотеки.  | 2018-2021  | Проектная группа школьников  |
| 10. | Систематизировать информацию о современных достижениях МБОУ «ООШ» в образовательно- воспитательном процессе к 70-летию со дня открытия школы (создание мультимедийной базы данных). | 2019 | Проектная группа |
| 11. | Продолжить поиск материала на тему: «Заслуженные учителя России», «Отличники народного просвещения», «Вчера ученик-сегодня учитель».  | 2016-2021 | Проектная группа |
| 12. | Продолжить сбор информации о директорах, педагогах для оформления материала в разделе «Летопись школьных лет». | 2016-2021 | Проектная группа |
| **III. Использование материалов научно-исследовательской деятельности на уроках**  |
|  | Уроки по учебным предметам, используя материал музея:  | постоянно  | Учителя-предметники  |
| 1.  | Игровая форма урока истории для учащихся 7-х классов «История в фотографиях».  | В неделю истории 2018-2021 | Учитель истории Руководитель музея  |
| 2.  | Урок для учащихся 1-2 классов «История ВОВ и школа №3».  | Ежегодно2019-2021  | Руководитель музея Классные руководители  |
| 3.  | Урок для учащихся 3-4 классов «Быт жителей Кирсановского уезда в начале XX века».  | Ежегодно2019-2021  | Руководитель музея  |
| 4.  | Викторина «Знаешь ли ты историю школы?» | (октябрь)Ежегодно  | Совет музея |
| 5.  | Принять участие в слетах, семинарах, конференциях.  | по плану управления образования  | Совет музея  |
| 6. | Использование возможностей электронного музея на уроках.  | 2018-2021 | Учителя-предметники Проектная группа школьников  |
| **IV Пропагандиская работа** |
| 1.  | Проведение школьных праздников а) День рождения Зои Космодемьянскойб) День пожилого человека в) День семьи г) День защитника Отечествад) День Победы е)Международный день музеев | (ежегодно) 25 января 1 октября 15 мая23 февраля9 мая 18 мая | Зам. дир по ВР Руководитель музея  |
| 2.  | Участие в школьной, городской и областной научно-практической конференции  | ежегодно  | Педагоги школы  |
| 3.  | Поддерживать связь с Кирсановским краеведческим музеем, Советом ветеранов города Кирсанова, МБУ ДО «Центр детского творчества» , музеем ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж», школьными музеями ОУ города Кирсанова, Военным комиссариатом города Кирсанова и Кирсановского района, архивный отделом администрации города Кирсанова, архивный отделом администрации Кирсановского района, городской библиотекой, отделом образования администрации города Кирсанова | в течение года  | Зам. директора по ВР Руководитель музея  |
| 4.  | Практиковать написание заметок в школьное и городское СМИ о работе школьного музея | 2016-2021  | Зам. директора по ВР Руководитель музея  |
| 5.  | Организация лекториев для родителей на базе музея  | 2016-2021  | Зам. дир по ВР Руководитель музея  |
| 6.  | Создание виртуального музея истории школы №3 города Кирсанова | 2019-2021 | Зам. дир по ВР, Руководитель музея Проектная группа школьников  |
| 7. | Создание информационных буклетов о музее  | 2018-2021  | Проекная группа школьников  |
| 8. | Размещение на сайте школы материалов о школьном музее | ежегодно | Руководитель музея |
| **V. Организационно-оформительская деятельность** |
| 1  | Создание экспозиции «Летопись школьных лет»», «Они сражались за Родину», «Моя малая Родина», «Русский быт»  | 2016-2017  | Руководитель музея Актив музея |
| 2  | Составление и дополнение обзорных и тематических экскурсий | 2016-2021 | Руководитель музея Актив музея |
| 3  | Создание электронных экспозиций, интерактивного экспозиционно-выставочного материала  | 2018-2021  | Проектная группа школьников  |
| 4  | Оформление разных тематических выставок  | постоянно  | Проектная группа школьников Руководитель музея  |
| 5 | Оформление стенда ко Дню рождения З.А. Космодемьянской  | ежегодно  | Проектная группа школьников Руководитель музея  |
| 6  | Пополнение фондов музея, оформленными силами учащихся поисковым материалом  | ежегодно  | Кл. руководители Педагоги школы  |
| 7 | Оформление временных экспозиций:«Исполняя воинский долг» ««Выпускники школы-воины – интернационалисты» «Профессия-защищать Родину» «Военные истории нашихземляков – участников локальных войн» |  2017201820192020 | Проектная группа школьников Руководитель музея  |
| 8 | Оформление стендов:«Вчера ученик- сегодня учитель», «Педколлектив 21 века» | 20182019 | Проектная группа школьников Руководитель музея |
| 9. | Создание брошюров-аннотаций к каждому стенду в письменном и электронном варианте.  | 2019-2021  | Проектная группа школьников  |
| **VI. Экскурсионно-массовая деятельность.** |
| 1  | Проведение экскурсий в школьном музее для ветеранов Великой Отечественной войны, учителей и выпускников школы  | в течение года  | Экскурсоводы музея  |
| 2  | Выступление актива школьного музея на мероприятиях различного уровня о значении музея в обучении и воспитании школьников  | ежегодно  | Проектная группа школьников Руководитель музея  |
| 3  | Проведение тематических экскурсий для родителей, учащихся и гостей школы  | в течение года  | Экскурсоводы музея  |
| 4  | Оказание помощи педагогам школы в использовании музейного материала  | в течение года  | Руководитель музея  |
| 5  | Проведение тематических экскурсий для учащихся 1-9 классов по всем разделам музея.  | в течение года  | Экскурсоводы музея  |
| 6  | Участие в конкурсах на лучшую организацию работы музея в патриотическом воспитании учащихся  | ежегодно  | Руководитель музея  |
| 7  | Вахта памяти: акция «Бессмертный полк»  | ежегодно  | Зам. директора по ВР  |
| 8  | Организация книжной выставки «Бабушкина книжная полка»  | ежегодно  | Библиотекарь Руководитель музея  |
| 9 | Участие в празднике, посвященном 70-летию школы. | 2019 | Зам.директора по ВР, руководитель музея |
| 10 | Праздник «Нам уже 5», посвященный 5-летию со дня создания музея | 2021 | Зам.директора по ВР, руководитель музея |
| 11 | Создание виртуальных экскурсий  | 2018-2021  | Проектная группа школьников  |
| 12 | Проведение на базе музея выставки сочинений: - Мой самый лучший день. - Мой любимый учитель. - Мой любимый предмет. -Мои пожелания школе и др. минисочинений и стихотворений, посвященных школе | ежегодно | Учителя русского языка и литературы Классные руководители |
| **VI. Материально-техническая база** |
| 1  | Изготовление стендовых щитов и витрин в соответствии с тематикой экспозиций и современными технологиями  | постоянно  | Директор школы Зам.директора по ХЧ  |
| 2 | Подведение подсветки к стендовым щитам и витринам |  2018 | Зам.директора по ХЧ |

**Ожидаемый результат реализации программы**

Целенаправленная совместная деятельность способствует достижению положительных результатов:

1. Повышение интереса учащихся к изучению истории своего народа, проявление чувства патриотизма к своей стране, через систему творческого участия в деятельности музея.

2. Повышение эффективности работы школьного музея за счет использования инновационных форм и методов для решения воспитательных задач МБОУ «ООШ».

3. Организация взаимодействия школы и музея в целях создания единого воспитательного и образовательного пространства.

4. Освоение учащимися приемов музейной, проектной и ИКТ деятельности.

5. Расширение возможностей школьного музея за счет социального партнерства с музеями других образовательных учреждений, городским музеем, образовательными учреждениями, советом ветеранов и другими организациями.

6. Создание электронной базы о наиболее ценных экспонатах школьного музея.

7. Презентация итоговых материалов проекта в интернете и СМИ.

8. Постоянное развитие музея, увеличение количества его экспонатов,

 появление новых экспозиций.

9. Создание условий для самовыражения и самореализации школьников.

10. Музей - центр воспитательной работы в школе.

**Оценка эффективности реализации программы**

1. Позитивная динамика в общественном признании образовательного и воспитательного потенциала школьного музея.

2. Рост интереса учащихся к изучению истории своего народа, проявление чувства патриотизма к своей стране.

3. Рост числа детей, посещающих школьный музей, использующих фонды музея для подготовки рефератов, творческих работ, заданий по предметам школьной программы.

4. Рост количества учителей, использующих возможности музея для проведения уроков по программе школьных предметов, классных часов, других мероприятий воспитательного характера.

5. Достижение учащимися своего личностного успеха в музейном деле.

6. Повышение эффективности взаимодействия школьного музея с музеями других ОУ методом повышения коммуникативной культуры.