|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Принятона заседании ПедагогическогосоветаПротокол №6от «26» августа 2015г | Принятона заседании Управляющего совета Протокол №2от «26 » августа 2015г. | Утверждаю Директор МБОУ ООШ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.Д. Кондракова31.08.2015г.Приказ № 167/4 |

**Положение**

**об общественно-полезном труде**

**МБОУ «ООШ» города Кирсанова Тамбовской области**

1. **Общие положения.**

1.1.Общественно-полезный труд – сфера социальной становления и развития личности через организацию совместной преобразовательной, природоохранной деятельности детей и взрослых, осуществление действенной заботы о себе через заботу об окружающей среде, формирующая отношение к труду, чувство долга и ответственности.

1.2.Общественно полезный труд имеет постоянный характер, регулярность, периодичность, сплачивает коллектив, приносит реальную пользу классу, школе.

1.3.Положение разработано на основании Закона РФ «Об образовании», Устава школы.

1.4.Общественно полезный труд представлен в школе индивидуальными, групповыми, массовыми формами организации трудовой деятельности.

1.5.Общественно полезный труд в школе представлен следующими блоками:

* самообслуживание;
* экологические акции;

**2.Цели и задачи.**

2.1.Целями и задачами общественно полезного труда являются:

-улучшение экологического состояния окружающей среды;

-организация и претворение в жизнь посильных социально значимых дел, акций по сохранению и приумножению природного наследия;

-развитие у учащихся личного экологически ориентированного опыта по взаимодействию с окружающей средой;

-включение учащихся в экологическое движение, экологически ориентированную деятельность;

-формирование нравственных и деловых качеств человека;

-психологическая и практическая подготовка учащихся к трудовой деятельности;

-формирование понимания роли труда в жизни человека, уважения к людям труда;

-формирование способности и умения коллективно трудиться, творчески относиться к различным видам общественно полезного труда.

**3.Организация и функционирование.**

3.1.Общественно полезный труд в форме самообслуживания и экологических акций проводится на добровольной основе и с разрешения родителей (законных представителей).

3.2.Рабочая группа под руководством заместителя директора по воспитательной работе

разрабатывает ежегодно план благоустройства территории школы и внутри школьного дизайна (с указанием объема работы, сроков исполнения и ответственных).

3.3.Самообслуживание может быть представлено следующими видами:

-озеленение классных комнат;

-дежурство по школе;

-дежурство по классу;

-уборка классного кабинета;

-экологические акции в помещениях школы;

-экологические акции на территории школы и прилегающих к ней территориях;

3.4.Экологические акции на школьной и пришкольной территории представлены:

-уборкой и благоустройством школьной территории;

-работой в цветниках;

-уборкой мусора, листвы;

-мелкой обрезкой кустарника;

-окапыванием садовых деревьев;

-разбрасыванием снега.

3.5.Экологические акции на школьной и пришкольной территории производится по приказу директора школы с согласия учащихся и их родителей.

3.6.Охрана жизни и здоровья учащихся при проведении экологического десанта, самообслуживания возлагается на классных руководителей, учителей, ответственных за данные виды деятельности.

3.7.По итогам данных видов деятельности школа принимает участие в районном смотре – конкурсе на лучшее благоустройство территории образовательного учреждения.

**4.Добровольность участия ребенка в трудовой деятельности**

4.1.Основополагающим принципом при решении вопроса о привлечении обучающихся к труду является добровольность. Участие в труде школьников может быть только добровольным. При этом согласия одних лишь обучающихся недостаточно: необходимо еще согласие их родителей (законных представителей).

4.2.Право школы на привлечение ребенка к труду, не запрещенному ему по состоянию здоровья и возрасту, а также в определенных пределах можно закрепить в договоре между школой и родителями (законными представителями) обучающихся. Или же специально для организации детского труда школа может заключить с родителями (законными представителями) обучающихся отдельные (специальные) договоры. Следует помнить, что в силу ст. 26 Гражданского кодекса РФ указанные договоры подписывают не только родители (законные представители), но и сами обучающиеся, начиная с 14-летнего возраста. Это являться письменным подтверждением их согласия на детский труд.

4.3.В договоре должны быть четко определены порядок, условия и объем детского труда (например, дежурство по классу два раза в месяц, включающее в себя: влажную уборку класса, поливку цветов, вынос мусора, летняя практика и т.д.  Вопрос о введении  летней трудовой практики должен решать только совет общеобразовательного учреждения – орган управления школой, в который входят представители педагогического коллектива, обучающихся и их родителей (законных представителей) (Приказ Минобразования России  № 834).

**5.Общественно полезный труд в школе**

5.1 Общественно полезный труд предусматривает привлечение обучающихся 2-4 классов к самообслуживанию в классе (сухая уборка  мусора, классной доски, полив цветов) и столовой (убирают за собой посуду ), уборка легкого мусора, опавших листьев деревьев осенью и весной на закрепленной территории, изготовление сувениров, сбор лекарственного сырья;

5-9 классов к влажной уборке в классе, самообслуживанию в столовой, уборке закрепленной территории вокруг школы и закрепленной городской территории.

5-9 классов к дежурству по школе, столовой;

5-8 классов к учебно-трудовой практике.

5.2. Организация общественно-полезного труда   школьников возлагается на заместителя директора по воспитательной работе, в классе и на учебно-трудовой практике - на классного руководителя (или лиц его замещающих на время отпуска).

**6.Учебно-трудовая практика**

В  школе в летний период проводится учебно-трудовая практика продолжительностью:

5-6 класс 5 дней по 2 часа,

7-8 классы 10 дней по 2 часа

Порядок прохождения практики утверждается педсоветом.

За одну  неделю до окончания учебных занятий составляется график прохождения практики, который утверждается директором школы. График учитывает пожелания обучающихся и их родителей (лиц их заменяющих) по дате.

Во время прохождения практики работа предоставляется с учетом возраста и состояния здоровья обучающегося.

Распределение времени при выполнении общественно полезного труда (на ученика)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всегочасов | Самообслуживаниев классе / в столовой | Дежурствопо школе  | Уборка территории | Летняя практика | Резерв |
| 2-4 | 34 | 10 | - | - | 4 | - | 24 |
| 5-6 | 68 | 18 | 6 |  20 | 4 | 15 | 25 |
| 7 | 68 | 18 | 6 | 20 | 4 | 24 | -2 |
| 8 | 102 | 18 | 6 | 20 | 4 | 24 | 30 |
| 9 | 102 | 18 | 6 | 20 | 4 | 40 | 14 |